

明正國小公開授課—觀課紀錄表

授課教師： <u>林雅雯</u> 任教年級： <u> </u> 任教領域/科目： <u>生活</u>		回饋人員： <u>柯燕珠</u> 教學單元： <u>神奇的泡泡</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用老師自製的吹泡泡工具引發學生的興趣 引導學生進入學習情境。			
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>		
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用動手實作的教學方法讓學生在遊戲中學習來達到本單元的學習目標			
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>		
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	和學生進行經驗分享共同討論操作過程發生的問題 分析問題是如何解決 請學生提供心得回饋。			
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3	根據評量結果，調整教學。				
A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課—觀課紀錄表

指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)
---------	------------	----------

		優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課程開始前和學生說明操作流程規範，學生有好表現會給予正向的鼓勵。		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	上課前會把教具準備好，營造有趣的學習環境，鼓勵學生操作學習。		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				