

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年5月5日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 謝惠靜

觀課班級: 821

單元名稱: 羽球-高遠球

觀課日期: 111.05.05

觀課教師: 刁侑承

刁侑承

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教學過程中有好的互動、學生反應熱絡。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 介紹活動, 學生積極參與 2. 反應快的學生能協助動作慢的同學分享個人小妙招。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生快樂學習。 2. 經過發球、撿球和動作, 學生能透過動作學習掌握動作要領。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
<b>觀課的心得與學習</b>		
教師上課語言豐富提高學生的積極度, 簡化學習動作讓學生淺顯易學掌握要訣。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111 年 5 月 5 日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 謝惠靜

觀課班級: 821

單元名稱: 羽球-高遠球

觀課日期: 111.05.05

觀課教師:

鄧香娥

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 場地佈置得宜。 2. 學生專注聆聽、理解動作要領。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生提問動機強烈。 2. 掌握介紹人數, 相互協助。 3. 最佳擊球點運用拍面揮拍出最佳效果, 學習具有潛力的學生席數不少。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 球感較佳, 同學能隨時協助學習能力較差的同學。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
室內發球、撿球秩序掌握良好, 讓學生有足夠的路徑空間, 把握練習機會, 值得學習。		

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月5日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 謝惠靜

觀課班級: 821

單元名稱: 羽球-高遠球

觀課日期: 111.05.05

觀課教師:

## 議課

優點

建議

1. 上課秩序良好。
2. 場地人數搭配得宜。
3. 師生有良好的互動。
4. 動作示範明確。
5. 學生快樂學習。

1. 講解由慢到快, 由簡單到複雜, 讓學生更淺顯易懂自己的問題與改進方法, 學習技能動作。

觀議課教師簽名:

郭秀娥 劉侑承

授課教師簽名:

謝惠靜