

**初階附件 B-1****觀察前會談紀錄表**

教學日期與時間： 2022.06.24 任教班級： 一仁

教學者： 曾晨皓 老師 觀察者： 王新日老師、黃俞智老師

觀察前會談的日期與時間： 2022.06.23

預定回饋會談日期與時間： 2022.06.24

**一、 教材單元及學生經驗**

1. 社會領域歷史科南一版第二冊第六單元
2. 理解戰後臺灣經濟發展與轉型
3. 理解戰後臺灣的文化、教育與人口發展結構

**二、 教學目標與評量方式**

1. 學生能認識經濟變遷對農山漁村的影響
2. 學生能知道戰後國語運動、反共文學、鄉土文學等特色
3. 以口頭表達作為評量依據

**三、 教材內容與教學活動**

教材為自製簡報

**四、 觀察的工具、使用的評鑑指標、及觀察焦點**

1. 以具體事實紀錄表、教學觀察表作為觀察工具。
2. 以課程設計與教學作為觀察層面, 觀察焦點與指標如下:
  - (1) A-5 運用有效教學技巧
  - (2) A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。
  - (3) A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。
  - (4) A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動

## 綜合報告表

## 壹、基本資料

教學者：曾晨皓 任教年級：國一 任教科目：歷史科

觀察者：黃俞智、王新日

## 貳、填寫說明

- 1.請評鑑者將同一位「受評教師自評」、「教學觀察表」所得到的結果轉錄於表 D 中相對應欄位。
- 2.在各項評鑑項目上，逐一判斷受評教師是否待改善、或需精進，請於該欄中打「V」。
- 3.與受評教師討論後，在總評意見中，具體說明受評教師整體專業表現的優劣得失以及具體改善建議。

層 面	項 目	受評教師 自評			教學觀察			是否 待改善/ 需精進
		優 良	滿 意	待 改 進	優 良	滿 意	待 改 進	
A 課程 設計與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。		V			V		
	A-4 清楚呈現教材內容。	V			V			
	A-5 運用有效教學技巧。	V			V			
	A-6 應用良好溝通技巧。	V			V			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。		V			V		

**總評意見**（請以條列方式說明受評教師整體專業表現以及具體改善建議，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

<p>一、受評教師優點</p> <p>(1)透過條列式的呈現，讓學生能夠依序，清楚了解學習重點。</p> <p>(2)以詢問方式讓學生了解概念，並釐清概念的迷失。</p> <p>二、受評教師待改善或需精進之處</p> <p>(1)提問同學眾多，未能一一給予詳細回饋。</p> <p>(2)時間掌握可再加強。</p> <p>三、具體的改進建議</p> <p>(1)注意時間分配。</p> <p>(2)溝通技巧可再加強。</p>
--

## (一) 基本資料

教師姓名：\_\_曾晨皓\_\_ 任教年級：\_\_一\_\_ 任教科目：\_\_歷史科\_\_ 日期：\_\_2022.06.24\_\_

## (二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發學生學習動機。	✓			
	A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動能順暢進行。		✓		
	A-5-5 有效掌握時間分配。		✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓			
	A-6 應用良好溝通技巧。				
	A-6-1 板書正確、工整有條理。	✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。		✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		✓		

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
	A-7 運用學習評量評估學習成效。				
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。		✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。	✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	✓			

意見陳述（請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁）：

1. 我的優點或特色是：

能夠運用較活潑及生活化的例子，引起學生動機。  
將學習重點用條列式呈現，讓學生清楚了解學習重點

2. 我遇到的困難或挑戰是：

遠距教學學生注意力易分散，長時間注意力維持較困難。  
學生問題較多，難以一一給予詳細回饋

3. 我預定的成長計畫：

善用不同種類的遠距教學，吸引學生學習動機和維持學生注意力。  
將時間詳細規劃，並確實執行

## 回饋會談紀錄表

教學者：曾晨皓 任教班級：國一 任教科目及單元：歷史(二) 單元六

觀察者：黃俞智、王新日 回饋會談日期與時間：2022.06.24 (五) 12:00~12:20

### 一、教學者教學優點與特色

- (1)透過條列式的呈現，讓學生能夠依序，清楚了解學習重點。
- (2)以詢問方式讓學生了解概念，並釐清概念的迷失。

### 二、教學者教學待調整或改變之處

- (1)提問同學眾多，未能一一給予詳細回饋。
- (2)時間掌握可再加強。

### 三、對教學者之具體成長建議

- (1)注意時間分配。
- (2)溝通技巧可再加強。

縣立芳苑國中曾晨皓正在分享螢幕畫面

# 戰後台灣的 經濟與社會文化

芳苑國中70308巫...	芳苑國中70303廖...	芳苑國中70302張...
芳苑國中70307許...	縣立芳苑國中曾晨...	芳苑國中70320谷...
芳苑國中70311林...	芳苑國中70323吳...	芳苑國中70312黃...
芳苑國中70310林...	還有另外 16 位使用者	你

上午11:15 | itc-faxe-tnw

Meeting control icons: Mute, Unmute, Hand raise, Share screen, More options, End call.

Meeting status icons: Info, Participants (28), Chat, Screen sharing, Lock.



縣立芳苑國中曾晨皓正在分享螢幕畫面

 <p>縣立芳苑國中曾晨皓</p>	 <p>縣立芳苑國中曾...</p>	 <p>芳苑國中70323吳澄恩</p>	 <p>芳苑國中70301林泓毅</p>	 <p>芳苑國中70303廖紘毅</p>	 <p>芳苑國中70321洪玉珊</p>	 <p>芳苑國中70318林杏茹</p>	 <p>芳苑國中70312黃泓溢</p>
 <p>芳苑國中70311林泓均</p>	 <p>芳苑國中70320谷姍</p>	 <p>芳苑國中70308巫晨宇</p>	 <p>芳苑國中70302張佑丞</p>	 <p>芳苑國中70307許淳閔</p>	 <p>芳苑國中70310林鼎賢</p>	 <p>芳苑國中70319陳虹利</p>	 <p>芳苑國中70314趙容平</p>
 <p>芳苑國中70322黃俞萍</p>	 <p>芳苑國中70306謝秉呈</p>	 <p>芳苑國中70315許芸菁</p>	 <p>芳苑國中70317洪建晰</p>	 <p>芳苑國中70316王瑀暄</p>	 <p>芳苑國中70309洪綜辰</p>	 <p>芳苑國中70305周致成</p>	 <p>芳苑國中70304歐宇澤</p>
 <p>芳苑國中70313楊靖琳</p>	 <p>芳苑國中70311林泓均</p>	 <p>芳苑國中70308巫晨宇</p>	 <p>縣立芳苑國中王新日</p>	 <p>芳苑國中70312黃泓溢</p>	 <p>將自己固定在主畫面</p>		

上午11:20 | itc-faxe-tnw

Microphone, Camera, Hand, Share, More, End Call

Info, Participants (30), Chat, Screen Share, Lock



縣立芳苑國中曾晨皓正在分享螢幕畫面

# 6-2 戰後台灣的社會文化

p.147

→ 戰後初期：國語運動

→ 背景

→ 消除日語影響力

→ 學校禁止方言

→ 影響多元發展



上午11:35 | itc-faxe-tnw