

## 彰化縣立大城國民中學 110 學年度第二學期七年級英語領域教學活動設計

領域/科目	英語		設計者	楊蕎羽
實施年級	七		總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	U6 We Rode a Bike to the Temple			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境與主旨</li> <li>● 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通</li> <li>● 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞與句型，適當的用於日常生活溝通</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A1 身心素質與自我精進</li> <li>● A2 系統思考與解決問題</li> <li>● B1 符號運用與溝通表達</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽說讀寫最基本的 1200 字詞)</li> <li>● Ad-IV-1 國中階段所學的文法</li> <li>● Ac-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</li> <li>● B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	無		
	所融入之學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	翰林版七年級第六單元			
教學設備/資源	筆電、電子書、教科書、IPAD			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聽懂對話大意，並重述重點。</li> <li>● 能讀懂文章大意，並重述重點。</li> <li>● 能認識各種場所的英文字彙。</li> <li>● 能運用不規則過去式動詞來描述或詢問過去的事件。</li> <li>● 能利用「監控」策略，掌握自己閱讀理解的狀況。</li> </ul>				

<b>教學活動設計</b>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>	<b>時間</b>	<b>備註</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>●引起動機: 與同學聊聊去年暑假/寒假旅遊經驗，複習過去式動詞規則/不規則變化。</li> <li>●發展活動: 1. 電子書呈現過去式句型，老師說講解此句型重點。 2. 完成課本練習。 3. 練習完此句型，老師總結同學容易犯的文法錯誤。</li> <li>●總結活動: 1. 介紹 Cool English 聽力資源，請學生使用 IPAD 進行英語</li> </ul>	10 mins    25 mins	評量方式 1. 小組討論 2. 口說測驗 3. 課堂問答

聽講練習、完成隨堂測驗。 2. 指派回家作業。	10 mins	
試教成果：無		
參考資料：無		
附錄：無		