

彰化縣立彰泰國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110/9/14 教學班級：901 教學單元：位移與路徑長

教材來源：康軒課本 授課教師：鄢靈湘 共同備課時間：110/9/13

★以下內容請條列敘述。

1. 教材內容：“距離”分為“位移”與“路徑長”。
2. 教學目標：1.例如生活中的例子區分出「位移」與「路徑長」。
2. 「位移」與「路徑長」在表述時需注意的條件。
3. 班級概況說明：講述法\討論問題並發表意見的上課經驗。

4. 教學活動(可複選)：

- 多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
- 講述法 學習共同體 資訊融入
- 其他：

5. 教學評量方式(可複選)：

- 紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
- 作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
- 作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

林昕宇

彰化縣立彰泰國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	自然科(理化)	教學日期	110/9/14
教 學 者	鄢靈湘	教學地點	920 教室
教學班級	920	學生人數	22
單元名稱	「位移」與「路徑長」	教材來源	康軒課本
教學目標	1.例如生活中的例子區分出「位移」與「路徑長」。 2.能瞭解「位移」與「路徑長」在表述時需注意的條件。		
核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。		
學習表現	1-V.1-3 能提出問題或批判 2-V.1-3 能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。 3-V.1-3 能了解所謂科學在於合乎邏輯的論點與基於存疑的檢視。		
學習內容	PEa-V.1-1 物理量的測量與單位 PEa-V.1-2 自然界的尺度 PEb-V.2-1 與運動有關的物理量。		

彰化縣立彰泰國民中學-教學觀察表

公開授課教師：鄢靈湘 任教年級：九年級 任教科目：自然科

單元名稱：「位移」與「路徑長」 觀課日期：110/9/14

觀課時間：110/9/14(第 4 節) 觀課人員：林玠宇

觀課重點項目		優 良	尚 可	待 改 進	文字敘述
課程設 計與教 學	1.正確掌握任教單元的教 材內容。	■			運用生活實例與影片，搭配上 課內容，並做重點歸納。
	2.有效連結學生的新舊 知識或生活經驗。	■			
	3.適時歸納學習重點。		■		
	4.掌握時間分配和教學 節奏。	■			
	5.教學工具使用適當(板 書、多媒體.....)	■			
	6.口語清晰、音量適中 及運用肢體語言。	■			

班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		■			上課內容結合時事，生活經驗，以引導學生參與課程內容。
	8.適時增強學生的良好表現。	■				
	9.引導學生專注於學習。	■				
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		■			
學生學習表現	11.師生問答互動	■				老師提問，學生可以自由回答。
	12.學生發表時互相聆聽	■				
	13.學生互相協助學習	■				
	14.學生參與課程活動的表現		■			
補充說明						

彰化縣立彰泰國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：鄢靈湘 任教年級：九年級 任教科目：自然科

重點項目自評		優 良	良 可	尚 可 進	待改 進	自我省思
課程 設計 與教 學	1.正確掌握任教單元的 教材內容。		■			需要增加多媒體的使用熟悉 度。
	2.有效連結學生的新舊 知識或生活經驗。		■			
	3.適時歸納學習重點。		■			
	4.掌握時間分配和教學 節奏。	■				
	5.教學工具使用適當(板 書、多媒體.....)		■			
	6.口語清晰、音量適中 及運用肢體語言。	■				
班級 經營 與輔 導	7.良好的班級氣氛與師 生互動		■			對學生的精神狀況要更注意與 提醒。
	8.適時增強學生的良好 表現。		■			可以適時請同學作示範，增加 感官經驗並有提神效果。

	9.引導學生專注於學習。		■			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		■			
學生學習表現	11.師生問答互動	■				可以調整發言次數，多鼓勵學生發言。
	12.學生發表時互相聆聽	■				
	13.學生互相協助學習		■			
	14.學生參與課程活動的表現		■			
授課心得	<p>1.教學流程算有系統，大致上都能依循教材內容清楚的講解觀念。</p> <p>當學生回答錯誤時，不會因為有挫折感而不願意再發言，反而在同學和老師的引導下，逐步修正自己的答案直到回答正確為止。這個過程中可看見學生之間良性合作學習的精神。</p> <p>2.老師也可由學生的回答瞭解學生比較不熟悉的部分，並針對此部分的内容再作進一步的講解。</p> <p>3.講述内容前，可用相關生活經驗帶出課程内容，學生反應佳並有共鳴，上課時師生也會較有互動。</p>					

彰化縣立彰泰國民中學共同議課紀錄表

授課教師：鄢靈湘

共同議課時間：110/9/17

1. 肯定教學表現：

課前以時事和生活經驗引起學生動機，進入課程內容，間中穿插一些小笑話，並增加學生思考自主學習的比例。

2. 課程設計與教學：

配合最新的時事，並準備新聞報章等補充教材，使學生更有具體的印象。

3. 班級經營與輔導：

除了講述法外，讓學生互動答問，鼓勵學生多參與。

4. 學生學習表現

1.學生從新聞報章的內容中，讓課本的文字變得更具體化，加深意象。

2.更可以多引導學生自主學習、提問觸發更多的思考方向。

共同議課教師簽名：

林昕宇