

**彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑
教學觀察-觀察前會談紀錄表**

受評教師：林美雲 任教年級：二年級 任教領域/科目：語文（國語）

教學單元：翰林版第三冊第 11 課 門、鬥大仙

觀察前會談時間：110 年 12 月 2 日 14：00 至 15：00

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 7 日 8：40 至 9：20 地點：二戊教室

一.教學目標：

1. 能專心聽教師的教學重點，培養聆聽態度。
2. 能參與教學活動，了解課程中重要的訊息與觀點。
3. 利用圖像、文字結構等策略，協助文本的理解與重述。
4. 利用部件及簡單的造字原理，輔助識字。

二.教材內容：

翰林出版二上國語第十一課門、鬥大仙

三.學生經驗：

1. 認識部件、部首、簡單造字原理。
2. 認識字形基本結構。

四.教學活動（含學生學習策略）：

1. 引起動機：
這個門真大-門部部件的變化。
提取舊經驗，連結文本，藉由討論創造更多聯想。
2. 發展活動：
門裡門外-寫出門部的字。
小組討論後，進行發表。
3. 延伸活動：
門部真有趣-討論門部國字用法和造詞。
學生進行討論，並發表結果。
4. 學習回顧：
設計字謎及文字創意畫。
教師引導學生回顧本節學習歷程，並指導發派作業。

五.教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

發表、實作評量、小組討論、作業。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

1. 教學活動銜接的流暢度
2. 孩子的專注程度及發言禮儀
3. 老師的語速是否適當

七. 觀察的工具 (可複選)：

教學觀察表 (初階認證必填)

- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字記錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法 (Flanders)
- 其他

八. 專業回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：110年12月7日

地點：二戊教室

**彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑
教學觀察-教學觀察紀錄表**

受評教師：林美雲 任教年級：二年級 任教領域/科目：語文（國語）

教學單元：翰林版第三冊第 11 課 門、門大仙

教學節次：共 5 節 本次教學為第 4 節

觀課人員：鄭秋玲、陳玗澂 觀察時間：110 年 12 月 7 日 8：40 至 9：20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用童詩連結孩子生活中的飲食經驗和消化器官。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	透過投影片清楚呈現教材內容。	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	老師提問，鼓勵孩子說出想法。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	老師領讀完，歸納重點後，會讓孩子再自己念讀一次。	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	利用提問引導孩子分享經驗，透過布偶角色扮演提高孩子興趣。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	教導歸納重點。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師會行間巡視，提醒孩子的專心度。	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭評量、學習單評量。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	針對孩子的發表皆能給予稱讚，並協助將答案說得更完整順暢。	V		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	待學習單完成後收回檢視。	V		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	正增強加分制度。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	口頭讚美，並適時提醒上課較浮動的孩子。	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動良好。	V		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師者的生活經驗分享，拉近與孩子的距離。	V			

彰化縣鹿港鎮文開國小 110 學年度教師專業發展評鑑 教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：林美雲 任教年級：二年級 任教領域/科目：語文（國語）
教學單元：翰林版第三冊第 11 課 門、鬥大仙
教學節次：共 5 節 本次教學為第4 節
回饋會談時間：110 年 12 月 7 日 14:00 至 15:00 地點：二戊教室

與教學者討論後：

1、教學的優點與特色：

1. 老師口條清晰，善用榮譽制度，溫柔而堅定地要求學生上課的規矩，板書工整，對於教材掌握度相當熟悉。
2. 教學氣氛活潑、學生互動佳、反應熱烈、教師用心設計上課內容。
3. 教學完後會將重點整理回顧，歸納總結。
4. 教師善用教學技巧，引導學生踴躍討論及發表。

2、教學上待調整或改變之處：

1. 對於易分心的學生多予關注，可優先請他們作答或發表想法。

3、具體成長方向：

師生互動溫馨可愛，美雲老師充分掌握教學流程及重點，學生充分討論及發表，課堂氣氛和樂，學生常規良好，學習成效高。

上課照片：



