

110 學年度 彰化縣媽厝國小

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	施雅玲	任教年級	二年級	任教科目	健康與體育		
授課教師	黃美惠	任教年級	五年級	任教科目	健康與體育		
教學單元	網路停看聽		教學節次		共 4 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	110 年 11 月 23 日 14:20 至 15:00		地點		E 化教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程設計與教學	掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-4 學生分組討論後的分享，能再有系統的歸納出學習重點。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2--3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2--4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 教學過程能適時運用口語、非口語、教室走動等行為，導引學生注意學習重點或投入學習。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-2 老師在教學過程中，透過同學分組上台報告後，能分析評量結果，並能適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						