

## 明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：洪桂君      任教年級：三年級      任教領域/科目： <u>數學</u>					
回饋人員：林鳳美      教學單元：公升和毫升					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從學生的生活經驗出發，利用影片引起學生的學習動機。</li> <li>2. 利用問答，確認學生的觀念是否正確。</li> <li>3. 能歸納容量及毫升的意義，幫助學生理解學習內容。</li> </ol>			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用問答引導學生思考，鼓勵學生發言，師生互動良好，教學活潑有趣。</li> <li>2. 透過實際操作，釐清學生的觀念。</li> </ol>			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用問答適時提供回饋，根據學生的回答適時調整教學。</li> <li>2. 老師教學按照步驟，詳細清楚，並能留意學生的學習狀況。</li> </ol>			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 對於認真學習的學生給予立即的鼓勵，對於分心的學生立即輔導及糾正。 2. 能回應學生的表現，建立良好的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 教師說話溫和而堅定，鼓勵學生思考發言。 2. 師生互動良好，學習氣氛愉悅。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				