

觀課後省思

授課教師	姚姍宇	任教年級	普五 2	任教領域 / 科目	探究與實作 B
觀課人員	吳宏仁教師				
教學單元	波以耳的五彩溶液				
觀課前會談日期	110.10.25	地點	自然科實驗室		
公開授課	110.11.08	地點	自然科實驗室		

課後省思

1. 推理未知溶液時，每位同學的進度不一，進度較快的同學可能會覺得無聊。
→可以請進度較快的同學指導同桌同學，或是請他們擔任解答員，其他同學要對答案時可以找解答員。
2. 學生實驗之未知溶液單純由教師配製、補充效率較低、較容易混亂。
→可請進度快的同學幫忙補充，課前的藥品準備也可以請對化學較有興趣的同學來學習配製。
3. 推理不出未知溶液分別為何的同學，學習成就低，開始與同學們玩鬧。
→教師須三不五時巡堂，並給予提示，讓學生有推理的方向。

