

111 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

授課教師	<u>偕 媛 宜</u>	任教年級	<u>三</u>	任教領域 / 科目	<u>國文</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>嚴 若 宜</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域 / 科目	<u>國文</u>
備課社群 (選填)		教學單元	<u>鄒忌諷齊王訥諫</u>		
觀察前會談 (備課) 日期	<u> 111 </u> 年 <u> 3 </u> 月 <u> 21 </u> 日	地點	<u>辦公室</u>		
預定入班教學觀察 / 公開授課日期	<u> 111 </u> 年 <u> 3 </u> 月 <u> 22 </u> 日	地點	<u>305 教室</u>		
<p>一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解〈鄒忌諷齊王訥諫〉全文故事情節。 2. 能翻譯文言文文章，並了解句子中的主詞。 					
<p>二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生曾經學過文言文之文章，能大略看懂故事。 2. 學生對於句子中省略的主詞，較無法領悟。 					
<p>三、教師教學預定流程與策略:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先引導學生回想曾經說服人的經驗，並思考說服人可以有哪些做法。 2. 延伸至課文內容，介紹本文故事背景。 3. 先讓學生嘗試用自己的話將文章講述一遍 4. 老師帶學生逐句討論並引導，讓學生嘗試分析每句的主詞。 5. 下課前將文章做統整，梳理出全文故事情節。 					

四、學生學習策略或方法：

1. 講述式
2. 討論教學法

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

發表、提問、作業

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

1. 課程內容是否符合預期
2. 學生互動狀況

七、觀察工具（例如：觀察紀錄表、教師語言流動表……）：

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__年__月__日

地點：_____