

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課 - 觀察前會談紀錄表

授課人員：周宜民	任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：賴信興	任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文
備課社群：國文領域	教學單元：背影	
觀察前會談(備課)日期：111 年 6 月 1 日午休		地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 6 月 1 日第 6 節		地點：線上教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.善用科技與媒體所提供的素材，進行欣賞，甚至創作。
- 2.能透過學習單的完成來增進親子間的互動與溫度。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能理解何謂象徵。
- 2.日常生活中常見的背影。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.分享學長學姐的學習單以引起學生學習動機。
- 2.有獎徵答以增強學習成效。

四、學生學習策略或方法：

Google meet。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 1.個人學習單的完成度。
- 2.聆聽分享時的專注度。

六、觀察工具(可複選)：

學習單。

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 6 月 1 日第 7 節。

地點：圖書館。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：周宜民 任教年級：一年級 任教領域/科目：語文/國文					
回饋人員：賴信興 任教年級：一年級 任教領域/科目：語文/國文					
教學單元：背影 教學節次：共 1 節					
觀察日期：111 年 6 月 1 日第 7 節		地點：圖書館			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.學生平時多留心以引發學習動機。 2.利用留言版回應學生疑惑並總結重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.善用提問技巧，引導歸納學習重點。 2.運用點名學生回答問題來提升專注度。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				

授課教師：周宜民				任教年級：一年級		任教領域/科目：語文/國文	
回饋人員：賴信興				任教年級：一年級		任教領域/科目：語文/國文	
教學單元：背影				教學節次：共 1 節			
觀察日期：111 年 6 月 1 日第 7 節				地點：圖書館			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述		評量 (請勾選)			
		(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		優良	滿意	待成長	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.結合生活經驗，進行賞析。 2.能依據學生的回答適時概念澄清及評分。					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：周宜民		任教年級：一年級		任教領域/科目：語文/國文	
回饋人員：賴信興		任教年級：一年級		任教領域/科目：語文/國文	
教學單元：背影		教學節次：共 1 節			
回饋會談日期：111 年 6 月 1 日第 7 節				地點：圖書館	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.利用 Google meet，容易引起學習動機，且可共創家庭回憶。
- 2.善用提問技巧引導學生回答並歸納學習重點。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.學生願意開鏡頭者太少，要思考如何提升意願。
- 2.須留意教學時間，避免學生搶答與分享的時間過少。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-3	諮詢資訊教師如何提升學生開鏡頭的意願	學習運用口語、非口語、教師走動等溝通技巧	資訊教師	111/7/2

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.教案設計與現實生活接軌。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課 - 活動照片

授課教師：周宜民	任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文
回饋人員：賴信興	任教年級：一年級	任教領域/科目：語文/國文
教學單元：背影	教學節次：共 1 節	
觀察日期：111 年 6 月 1 日第 6 節	地點：線上教室	



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談