

彰化縣大城國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：洪婉菁 任教年級：三 任教領域/科目：英語

教學單元：第二單元

觀課人員：吳柏皓 觀察前會談時間：111年4月21日13:30至14:10 地點：英語教室

預定入班教學觀察時間：111年4月22日09:30至10:10 地點：英語教室

一、教學目標：

1. 英語護照內容教學
2. 英語歌曲練習
3. 第二單元進度
4. 習作練習

二、教材內容：

1. 電子書
2. 護照
3. 影片
4. 課本

三、學生經驗：

已具備基礎發音語拼音能力，故老師於課堂上教學時能加以運用。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1. 課文角色扮演:重讀法
2. 習作:圖像輔助學習
3. 課本進度:畫重點

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

1. 護照:提問、發表
2. 英語歌曲:實作
3. 課本、課文:小組討論及角色扮演
4. 習作:作業、實作

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

(提供有關觀察的層面、指標與檢核重點的下拉選單)

1. 注意老師上課節奏是否過快，致學生跟不上。
2. 學生反應與和老師的互動。
3. 上課秩序的掌控。
4. 老師是否注意學生學習狀況。

七、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：**(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)**

時間：4/25 13:30(系統提供小日曆，記錄到時/分)

地點：英語教室

彰化縣大城國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：洪婉菁 任教年級：三 年級 任教領域/科目：英語

教學單元：第二單元

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：吳柏皓 觀察時間：111 年 4 月 22 日 09:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	招呼學生並複習前面課程，活絡上課氣氛。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用電子書輔助，習得新知，並進行討論。		V	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	利用討論及提問，提供並分享新知。	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	學習新單字後，上台發表並檢視成果。	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	口語發表及分享，更能熟悉課程主題。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	發表及實作評量。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	討論及示範教學，協助師生互動。		V	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	書寫習作附錄單字，教師立即批改並訂正。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	書寫過程中，能給予適當的協助。		V	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	書寫過程中，能給予回饋。		V	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	批改後再次以字母拼讀法複習單字，讓學生熟悉英文單字背誦方式且建立其自信心。		V	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	招呼及習慣用語使用合宜。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	適時給予糾正及指導。		V	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	妥善運用教學資源輔助學習。		V	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	給予適當獎勵及口頭鼓勵，有助學習過程。	V		

彰化縣大城國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：洪婉菁 任教年級：三 任教領域/科目：英語

教學單元：第二單元

觀課人員：吳柏皓 回饋會談時間：111年4月25日 13:30 至 14:10 地點：英語教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 英語歌曲帶動唱當一上課的暖身，學生反應良好。
2. 課文運用小組討論與角色扮演，上台表演的方式學生熱在其中。
3. 上課中使用抽號器抽背學生之前所學之單字，不但具刺激性且達到複習的作用。

二、教學上待調整或改變之處：

因時間關係無法每組學生上台表演，希望老師能記得給予機會。(時間允許之情況)

三、具體成長方向：

1. 增強老師教學信心
2. 提高師生互動頻率
3. 教學精進化

110 學年度公開授課照片表格



照片 1：觀課前會談

照片 2：觀課前會談



照片 3：觀課時照片

照片 4：觀課時照片

