

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：彰化縣大西國小

教師姓名：蔡易唐 任教年級：四 任教科目：健康與體育

課程名稱：我們這一班 課程內容：守護天使

觀察日期：111.6.22 觀察時間：9:30 至 10:00 觀察者：葉梅蘭

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		✓			
2. 教學活動設計周詳			✓		
3. 教學準備完善		✓			教師準備了籤筒
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			對於抽籤一事，學生會在乎與誰配對
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題			✓		
8. 教師能掌握教學目標與內容			✓		
9. 教師能注意學習過程的安全性		✓			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		✓			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法			✓		
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題			✓		
13. 教師公平對待學生		✓			
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		✓			
2. 學生能依教師的		✓			

指令進行教學活動					
3. 多數學生在活動時有積極投入學習			✓		
4. 學生能正確做出動作技能			✓		
5. 老師有關照每個學生的學習			✓		
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			老師準備了小禮物送給有回答問題的學生
7. 學生會相互學習與協助			✓		
8. 學生能與老師做良好溝通			✓		老師對於學生問的問題，未給予明確的回應
9. 學生的學習符合學生的能力		✓			
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標			✓		遠距教學的關係，學生體驗有限

給教學者的讚美：

1. 教學準備上是用心的
2. 如果是實體的教學活動，這堂課會更精采

觀察者的心得或建議：

1. 時間掌握可以更精準。
2. 若將課程內容改編為線上課程可實施或討論的會更棒。
3. 有些教學活動需實體上課體驗過，學生才會有體悟，例如感謝卡或寫信，可以設計其他線上可實施的活動內容。
4. 習慣性請某一位學生先發言，可以再平均一點。
5. 因為是線上教學，預先準備的問題單可直接轉換成電子檔呈現

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：蔡易唐 任教班級：四忠 任教科目及單元：健康與體育-我們這一班  
觀察者：葉梅蘭

#### 一、教學者教學優點與特色

1. 以實體課程的準備上是充足的
2. 對待學生是溫和、親切的
3. 利用獎勵制度鼓勵學生

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 實體課程的教案若轉化成線上可行的，這堂教學會更棒。
2. 對於學生的答案沒有達到教師的預期時，可以轉換別的說法，引導學生往老師要給的教學目標走。

#### 三、對教學者之具體成長建議

1. 可以透過觀課或與其他資深老師備課，確認自己的教學目標與教學方法是否一致。

