

附錄 5

彰化縣員林市員東國民小學校長及教師公開授課自評表  
(授課者填寫)

授課日期： 111 年 3 月 1 日

授課教師	陳嫻如	教學班級	資源班
教學領域	社會技巧	單元內容	生氣不生氣
實際教學內容簡述	教學活動		學生表現
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 分享最近讓自己生氣的一件事。</li> <li>◆ 學生觀看影片內容，仔細觀察影片中的角色情緒。</li> <li>◆ 學生觀察圖片人物的肢體動作，找出其生氣的表現。</li> <li>◆ 討論當自己生氣時，對事件造成的結果。</li> <li>◆ 藉由生氣後果的好壞，歸納出生氣的優缺點。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生能指出哪些人在生氣。</li> <li>◆ 學生能說出生氣的表現。</li> <li>◆ 學生能說出生氣的優缺點。</li> <li>◆ 學生能在引導下表達自己的意見。</li> </ul>
學習目標達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗。</li> <li>2. 能在觀察後說出/指出畫面中人物生氣的表現。</li> <li>3. 能說出自己生氣後的處理方式以及對應的優缺點。</li> </ol>		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對自閉症學生的教學引導，可以再多一些鼓勵或協助。</li> <li>2. 後半段的教學較為倉促，教學者可以重新調整教學節奏，讓學生能完整上完整堂課程活動。</li> <li>3. 有讓每個學生充分發表的機會。</li> <li>4. 對於課程設計有與第一節課連貫，學生在本堂課也能連結舊經驗，應用在本次課程活動中。</li> </ol>		
同儕回饋後心得	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師透過日常話題及活潑生動的影片，引起學生動機。</li> <li>2. 學生踴躍舉手，積極討論。</li> <li>3. 教師循循善誘，引導學生自己發掘答案。</li> <li>4. 學生能主動上臺，說明自己選擇的答案及原因。</li> <li>5. 上課氣氛和諧，每位學生都有公平發言的機會。</li> </ol>		