

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：蔣其芳 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：翰林版 第六單元 過新年

評鑑人員：陳麗芬

觀察前會談時間：111 年 1 月 5 日 15:00 至 16:00 地點：一年 7 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 1 月 6 日 10:20 至 11:00 地點：一年 7 班教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

核心素養:生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

學習表現: 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。

5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。

學習內容:C-I-1 事物特性與現象的探究。

二、學生經驗：

結合學生吃年夜飯的經驗，讓他們了解除夕圍爐的意義以及各種年菜所代表的吉祥話。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 引起動機 5min
2. 介紹年菜所代表的吉祥話 5min
3. 透過吉祥話對對碰活動，讓學生熟悉年菜所代表的吉祥話 10min
4. 學生製作年菜吉祥話小卡 15min
5. 年菜吉祥話小卡觀摩 5min

(二)策略

1. 提問
2. 實作

四、教學評量方式：

1. 口頭評量
2. 實作評量

五、觀察工具：觀察紀錄表

六、回饋會談時間和地點：111 年 1 月 7 日 15:00 至 16:00 地點：一年 7 班教室

預定入班教學觀察時間：111 年 1 月 6 日 10:20 至 11:00 地點：一年 7 班教室

彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察紀錄表

授課教師：蔣其芳老師 任教年級：一年級 教學單元：翰林版第六單元 過新年

觀課人員：陳麗芬 觀察時間：111 年 1 月 6 日 10:20 至 11:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過提問連結學生吃年夜飯的舊經驗，引導學生進入教學內容。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	透過年菜對對碰，讓學生更熟悉年菜所代表的吉祥話。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	進行完年菜所代表的吉祥話時，會適時總結學習重點。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	透過年菜吉祥話對對碰活動，讓學生更清楚年菜所代表的吉祥話。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	學生實作年菜吉祥話小卡時，教師進行教室走動觀察學生實作情形並口頭給予指導。

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	透過學生口頭發表、上台實作，評估學生是否了解年菜所代表的吉祥話意涵。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	老師會根據學生製作年菜吉祥話小卡的情形，適時給予正向的回饋。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師明確的說明課堂規範(發言之前要舉手，答對者幫該排加分)。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	教師能針對學生的回答給予適切回應。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	教師能營造溫暖的學習氣氛，讓學生快樂的學習。

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蔣其芳老師 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：翰林版 第六單元 過新年

評鑑人員：陳麗芬

回饋會談時間：111 年 1 月 7 日 15:00 至 16:00 地點：1 年 7 班教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教師透過 PPT 介紹年菜及其所代表的吉祥話意涵，清楚又明確的呈現學習內容。
2. 教師準備多張的吉祥話小卡製作範本，讓學生能快速掌握教學重點。

二、 教學上待調整或改變之處：

學生製作吉祥話小卡時，有些學生的字體或圖案較小，可提供一張實體範本，讓學生更清楚知道實際的大小比例。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 年菜吉祥話對對碰的活動，讓學生透過實際操作了解學習內容。
2. 教師透過 PPT 呈現教學內容，教學活動流暢，又能引發學生學習興趣。

觀課照片

