

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	賴柏伶	議課人員	廖芳娟
任教科目	閩南語	教學單元	第一課騎鐵馬
公開課班級	三年孝班		
公開課時間	111 年 2 月 18 日 第 1 節課		
議課主持人	賴柏伶	記錄	廖芳娟
議課時間	111 年 2 月 18 日 8:00 至 8:30		
議課地點	三年孝班教室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃 2. 資源利用 3. 掌握學生特質，與學生互動的技巧 		
授課教師回饋	經過寒假，可能臺語字語羅馬拼音較陌生，利用暖身活動，鼓勵學生口說。		





說明：分享課程規劃

說明：分享課程規劃

彰化縣舊館國小教師公開課觀課紀錄表

授課教師：賴柏伶	任教班級：三年孝班	任教領域/科目：閩南語
單元名稱：第一課 騎鐵馬	教學節次：共 4 節	本次教學為第 1 節
觀課者：廖芳娟	觀課日期：111 年 2 月 18 日	觀課時間：8：40 至 9：20

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量			
		優良	良好	待成長	不適用
A 課程設計 與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	評量			
		優良	良好	待成長	不適用
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓		
	A-6 應用良好溝通技巧。				
	A-6-1 板書正確、工整有條理。		✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。	✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。				
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	✓			
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。		✓		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	✓			
B 班級經營 與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。	✓			
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。	✓			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	✓			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓			
					
說明：觀課心得交流		說明：觀課心得交流			