



縣立寶山國小陳泰佑正在分享螢幕畫面

PowerPoint 攝影片放映 - [陳大慧.pptx] - PowerPoint

「奇怪，他怎麼知道
又哭又笑，大火熄掉！
這個解藥？」

波泰繼續尋找下一個目標。

哈！找到了！

19 / 19



還有另外 6 位
使用者



上午11:47 | tsh-edfk-zqu





寶山國小40106張...



寶山國小40101謝...



寶山國小40108張...



寶山國小40103施...



寶山國小40105莊...



寶山國小40109張...



寶山國小40107陳...



寶山國小40102張...



寶山國小40104郭...



縣立寶山國小施妙玲



縣立寶山國小白曉珊



縣立寶山國小陳泰佑



你

上午11:50 | tsh-edfk-zqu



寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合	授課教師	陳泰佑	觀課日期	111/06/24
授課內容	我變成一隻噴火龍	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		← 不滿意(未達成) →		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 師生互動良好, 學生學習專注力高, 聆聽故事同時也能思考問題
2. 透過繪本引導學生做情緒察覺, 學習理解他人成效頗佳。
3. 給予學生發表的機會, 充分表達意見與想法。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

無

觀課人員簽名:

陳泰佑

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合領域	授課教師	陳泰佑	觀課日期	111/06/24
授課內容	我不是噴火龍	觀課班級	四年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1). 雖然是使用線上上課，但是大部份的小朋友反應熱烈，參與力高，教師能達到教學目標。
- (2). 經過教師的繪本導讀和提問，學生能充份理解繪本所要傳達的意念。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

對於回答問題的學生，教師應該可以給予一些獎勵，這樣或許可以激發有些會問答但是沒有回應的學生參與討論。

觀課人員簽名：

鍾如玲