

附錄 5

彰化縣員林市員東國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期： 110年12月24日

授課教師	許玉青	教學班級	二年乙班
教學領域	健康與體育	單元內容	我們都是平衡高手
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	先在地面上練習平衡木的 4 個基本動作, 熟悉動作後, 再依序上平衡木實際體會, 挑戰自我。	大多數學生能達到基本動作要求, 對於學習抱持高度的興緻。少數學生有些害怕, 在增加扶助之後, 也能完成任務。	
學習目標達成情形	基本上都能超越自己, 完成指定動作。		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1.對於觀議課, 已經可以愈來愈平常心看待。 2.對於這班學生的特性能夠精準掌握, 發生狀況時, 能給予適時的修正。 3.相對的, 學生也了解老師的習慣, 能夠適當的配合。 4.這班的學生習慣不斷的讓自己有事情可做, 對於觀察同學的操作過程較無法專注太久, 應該可以調整為在平衡木上和在地上的人都做同樣的動作, 增加個人練習機會。 		
同儕回饋後心得	<ol style="list-style-type: none"> 1.感謝級任老師於百忙中, 撥空記錄相關表格, 給予積極的鼓勵與回饋。 2.時間掌握仍然不是很恰當, 造成有些學生體會過程稍嫌簡略, 吳老師建議動作可以合併, 一起呈現, 真的很好。 3.事前安全考量, 做了許多防護措施, 發揮預想的效果, 應該可以加快進行的節奏, 給予更多的練習時間。 4.小朋友對於收拾器材非常熱心, 有別於高年級較消極的心態, 很讓人感動。 		