

彰化縣 110 學年度舊社國民小學教學活動設計單

授課教師	郭芳玲	學習目標	1. 察覺家鄉產業可能會有沒落、轉型或創新發展的情形。 2. 了解社會變遷、技術革新或時代潮流等因素會影響家鄉產業的發展。 3. 體認技術革新、轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。 4. 了解持續以創新的精神、樂觀進取的態度，才能面對家鄉未來的各項挑
年級	四年級		
教學領域	社會領域		
教學單元	第四單元 第 2 課 產業的新發展		
教材來源	翰林 四上 社會	學生先備經驗或教材分析	在先前課程已有融入有關環境教育的概念。知道氣候改變會影響人們的活動。居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。
教學日期	民國 110 年 12 月 14 日 上午第 4 節		
【活動】創意產業博覽會(40')			5分
(一)引起動機：播放新興行業圖像記錄師 https://www.youtube.com/watch?v=k0DIUhxI9qk 請同學看完後，發表自己的想法？覺得這個工作如何？有什麼好的或有什麼不好的？有看過類似的工作嗎？或有看過什麼比較特別不一樣的工作？			
(二)閱讀與討論：教師指導學生閱讀第 54、55 頁課文內容與圖片。			15分
(三)討論與發表 1. 隨著時代的改變，傳統農業有什麼轉變？(例：有些農家利用農田與農產品轉型成休閒農場、觀光果園，將農產品製成各種商品，增加收入，並提供民眾遊憩、體驗田園生活。) 2. 隨著時代的改變，傳統漁業有什麼轉變？(例：有些傳統漁業進行轉型，從原本的捕魚活動，轉變成賞鯨豚的觀光漁業。) 3. 隨著時代潮流與人們觀念的改變，我們看到哪些新興職業出現在生活中？(例：依照個人需求而提供的服務，如：理財專員、禮儀師、新娘秘書等新興職業愈來愈多。)			5分
(四)動動腦：「想想看，生活中還有哪些職業是目前較少見，但是值得開發的？」(請學生自由發表。例如：外太空旅遊業導遊、APP 手機應用程式設計師。)			5分
(六)習作配合：教師指導學生課後完成【第 2 課習作】。			10分
(七)統整：這些產業的新發展，都是家鄉居民面對改變時所做的努力；我們應該持續以創新的精神、樂觀進取的態度，面對家鄉未來的各項挑戰。			