

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2022年3月17日	觀課地點	地下室
教學者姓名	潘富舜	教學單元	跳箱遊戲
觀課者姓名	張千航		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機					
	採多元評量方式檢視學習歷程			✓		
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

讓我最深刻的是，教師不斷鼓勵學生，即使學生對於跳箱恐懼，仍不斷鼓勵嘗試，也讓學生做足心理準備，教師在跳箱旁隨時保護學生。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

建議下次可以在時間上的掌握，分配得更好一點，以及某些比較躁進的學生，可以請他放慢速度，過於躁進容易失去動作品質，有機率導致受傷。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：潘富舜 任教年級：四年級 任教領域/科目：體育

教學單元：跳箱遊戲

評鑑人員：張千航 回饋會談時間：2022 年 3 月 22 日 12:30 至 12:50 地點：辦公室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 授課時間分配得宜，課堂秩序良好。
2. 授課內容步驟有條理，能適時歸納給予學生回饋。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 學生容易單腳上跨上跳箱，使得重心不平穩，教師應強調雙腳同時打開上跳箱。
2. 教師可指導學生更多的分解動作，以增加跳箱遊戲安全性。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 課前充分準備，能使課堂流程順暢。
2. 配合學生程度，以分組做區隔，引導學生慢慢上手動作。