

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110年11月30日		
參與人員 (請簽名)	教學者：趙淑貞 老師 觀察者：游千瑱 老師		
教學時間	10:15~11:00	教學年級	八年級
教學單元	愛蓮說	教材來源	康軒課本第七課
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教材內容：</p> <p>康軒版第七課〈愛蓮說〉，此節課將從文中作者使用對照和陪襯的技巧，體悟其中人物的特質。</p> <p>二、教學目標：</p> <p>(一)初步介紹何謂宋明理學，並且說明周敦頤在宋明理學的代表地位。</p> <p>(二)瞭解本文形式、結構與主旨。</p> <p>(三)本文中「之」、「焉」、「予」在古文中的用法，並且判斷其詞性意義。</p> <p>(四)明白清楚判斷本文中所用到的「正面映襯」、「反面映襯」各是哪些句子，並且加以指出、說明。</p> <p>(五)能運用「以物喻人」的寫作方法。能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>學生已經上過<u>陶淵明</u>的《五柳先生傳》，對於其人格有相當了解，可以和本文互相映襯對照之。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>事先要求學生收集有關的蓮、菊、牡丹等植物的圖片。教師讓同學觀賞相關影片後，請同學分享對這些植物的聯想。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>腦力激盪時間——植物的象徵，不同的花各有其象徵的花語。可使用學習單「植物的象徵——花語心情」來考考學生了解多少。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110年12月06日
參與人員 (請簽名)	教學者：趙淑貞 老師 觀察者：游千瑱 老師		
教學時間	10:15~11:00	教學年級	八年級
教學單元	愛蓮說	教材來源	康軒課本第七課
觀察對象	<input checked="" type="radio"/> 全部 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="radio"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="radio"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="radio"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 影片十學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生在觀賞繪本投影片及影片時能專注、用心感受，在聆聽教師講述時能於不懂之處隨時提問	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1、學生能融入影片情境進行探索和思考。樂於上臺分享，有助於學生價值觀的釐清。 2、老師在影片播放及講述植物特性時會下場巡視，了解學生專注與否，予以強化其學習動機。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1、透過影片輔以古典詩詞的介紹，讓學生學習用心觀察的重要。 2、教師營造的情境讓學生更明白世俗價值觀的釐清，有助於作文撰寫，進而培養觀察各植物與文人特質之間的關係。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1、教材能貼近學生生活，所選影片極為適切，頗能引起共鳴，有所感受。</p> <p>2、課堂氣氛和諧、融洽，老師能清楚說明活動之用意，並引導同學進行課堂活動及問題思考。</p> <p>3、老師能隨時於課間巡視，掌握孩子的學習狀況，予以及時的協助與支援，並適時的給予肯定與鼓勵。</p> <p>4、教材內容單元的呈現依教案而實際操作，並能循序漸進、時間控制得宜。</p> <p>5、教師與學生互動良好，學生也大方舉手回應及樂於分享想法。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 12 月 07 日		
參與人員 (請簽名)	教學者：趙淑貞 老師 觀察者：游千瑱 老師		
教學時間	10:15~11:00	教學年級	八年級
教學單元	愛蓮說	教材來源	康軒課本第七課
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、對於時間的掌控十分得宜，能準時上下課。</p> <p>二、教學環境整潔、學習氣氛良好，充分營造出溫馨的情境。</p> <p>三、能善用多媒體補充課程內容（如：繪本及廣告的引導），引發學生的學習興趣。</p> <p>四、授課教師能走下臺巡視教室裡學生的學習狀況，隨時地予以每個學生關愛的眼神。</p> <p>五、整體而言，老師的教學設計十分用心，能帶起學習動機，讓學生去思考現下世俗價值觀的異同之處。學生的學習反映良好，能融入在課程中，參與課程的學習，提升學習效能。</p>			

愛蓮說觀課教學照片

