

創意創新微課程 開發進度及教學現況研討

報告學校：彰化縣和群國中

報告者：江秉諭老師

報告日期：2021/10/15

研習大綱

1.微課程教材進度研討

- 1-1.教材開發目前進度及成果
- 1-2.教材開發問題與討論
- 1-3.教材創意分享

2.教學狀況及教具使用心得分享

- 2-1.教學現況
- 2-2.教學問題與反思
- 2-3.教具問題及建議

1-1 教材開發目前進度及成果

1-1-1 目前進度

因開學初期疫情狀況未明，學校希望將資訊課重點放在線上授課的登入及使用教學，因此目前進度稍稍落後，仍在介紹個元件基本操作階段。

1-1-2 初步成果展示

接觸實體教具後，學生學習更顯專注也提高學習意願。



1-2 教材開發問題與討論

1-2-1開發問題

當學生學習完各項元件操作後，教師指派之任務不一定會引起學生的興趣。因為生活環境不同無法與產生共鳴，可能抑制學生創意發想。

資源班學生之分組，教學應對

1-2-2討論

目前對資源班學生處理模式為請學生複製程式，以體驗各式元件為主。
其他建議？

1-3 教材創意資訊

1-3-1 創意構想

因學校地理位置關係，僅有一個校門出入口，上下學時間門前二線道馬路常常擠滿車輛。人車搶道，學務處需派許多人力維持及管控交通狀況。因此希望學生以解決眼下問題為出發點，構想未來可能的解決方案。

1-3-2 創意資訊

參考FABLAB網頁上教案，構思符合學校現況的可能解決方向。

2-1 教學現況



2-2 教學問題與反思

2-2-1 遇到的問題

連線常常無法成功
學生基礎電腦操作問題
秩序控管
個人進度儲存問題

2-2-2 問題反思

可用教材模擬選項獲得解決,但可能少了“臨場感”
解決學生個別電腦問題容易拖延預定進度

2-3 教具問題及建議

2-3-1使用技術問題

是否有更有效的連線方式讓學生開機即能操作.

2-3-2教具妥善率回報

目前無出現問題