

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：王和群 任教年級：一 任教領域/科目：國語、數學、生活

教學單元：翰林版第六單元新年快樂之新年到

評鑑人員：陳曉瑩 觀察前會談時間：111 年 1 月 3 日 14:00 至 16:00

地點：109 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 1 月 5 日 10:20 至 11:00 地點：109 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 能說出春聯的由來。
2. 能認識春聯的樣式。
3. 能了解春聯上的吉祥話的意義。

二、學生經驗：

國語第八課曾提到貼春聯是過年的重要習俗之一，課前請學生回家觀察家裏的春聯樣式與上面的吉祥話。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 預定流程

1. 引起動機 5min
2. 介紹春聯的由來 10min
3. 介紹春聯的樣式 10min
4. 分組討論春聯上的吉祥話 10min
5. 總結 5min

(二) 策略

- 1 看圖說故事
- 2 分組討論吉祥話的意義

四、學生學習策略或方法：

1. 預習
2. 能說出春聯的由來與典故
3. 能了解春聯吉祥話的意義

五、教學評量方式：

口頭發表與小組討論

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 1 月 6 日 14:00 至 16:00 地點：109 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 1 月 5 日 10:20 至 11:00 地點：109 教室

彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察紀錄表

授課教師：王和群

任教年級：一

教學單元：六、新年快樂

觀課人員：陳曉瑩

觀察時間：111 年 1 月 5 日 10:20 至 11:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	用小朋友熟悉的年獸故事引起動機
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	使用教學 PPT 詳細介紹貼春聯的傳統及由來
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	請學生上完課之後，回家檢視家中春聯左右是否有貼正確
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	每個學習活動之後都會提問，以了解小朋友的學習狀況
A-3	運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師適時在教室裡走動，關注學生的操作狀況。

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	請小朋友設計虎年的 斗方春聯。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	分組競賽，上課舉手發言 的小朋友能為組別獲得 獎勵章。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	口頭稱讚發言正確合宜 的小朋友。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	老師適切的回應學生的回 答，建立小朋友公開發表的信心。

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：王和群 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活

教學單元：第六單元 新年快樂 活動-新年到

評鑑人員：陳曉瑩 回饋會談時間：111 年 1 月 6 日 14:00 至 16:00

地點：109 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 教學 PPT 詳細介紹春聯的歷史、如何貼春聯的方式及虎年創意春聯的範例。
2. 讓小朋友親手設計虎年創意春聯，有趣又實用。

二、教學上待調整或改變之處：

在紅色的底紙上畫圖比較不容易顯色，可以改用摺紙老虎黏貼上去，或剪貼的方式來呈現看看。

三、回饋人員的學習與收穫：

老師詳細有條理的介紹春聯的相關知識，讓小朋友收穫滿滿。在年節到來前引導小朋友設計虎年創意春聯，不棄學以致用，期來還能佈置家庭環境，一舉兩得。

