

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：范雅婷 觀課人員：陳寶瑄

任教年級：三 任教課程：主課程：                     副課程：數學

觀察日期及時間：111年4月25日10點30分至11點10分

流程	觀課內容記述	回饋分享
一. 準備活動 10:30 10:38	教師巡視孩子是否貼好練習題在工作本上。 完成的人，先唸一遍第3題題目，了解題意	
二. 發展活動 10:38 10:43 10:47 10:51 10:52 10:53 11:00 11:01 11:03 11:05 11:08 11:09 11:12	與孩子討論題型一  教師提問題目中的「 $\div$ 」是什麼意思？ 教師引導出 $3 \times (4) = 12$ $(4) \times 3 = 12$  題型二 討論 書寫 引導出乘法概念  除精靈的介紹 討論除法的特性  除精靈帽拿出來 唱除法快樂頌  老師講解題型的除法列式 $\triangle \div =$  發下除法學習單、貼在工作本  除法第一題，孩子共讀後，討論如何解題 與列式 $21 \div 3 = 7$  第二題 $50 \div 10 = (5)$  剩2題給孩子自行練習看看  與孩子對答案，請個別孩子唸出第四題的題目與如何列式。  說明回家作業，請孩子出題 (Ex: 前面幾題例題)，寫下後再交回。 要出除法的題目。	用生活題型與孩子討論分的概念。  老師巡堂，確認每位孩子的進度。  孩子們投入於學習中。  孩子與老師共同唱歌和做動作，歌詞中為孩子統整除法的特性與呈現。  學習單上將重點畫出，讓孩子清楚了解題意。

彰化縣民權華德福實驗國民中小學觀課紀錄表

教學者：范雅婷

觀課人員：周婉琪

任教年級：三

任教課程：主課程：

副課程：數練

觀察日期及時間：111年4月15日10點30分至11點10分

流程	觀課內容記述	回饋分享
貼學習單 (引起動機)	1. 老師請孩子預備膠水, 並黏貼學習單於練習本上. 2. 默唸題目於心中	
學習單	1. 解構題目. 共2題 2. 以圖示解釋題意 3. 透過連減鋪陳除法, 並寫答. 4. 提問: ①減3是什麼意思? (每瓶裝盒) ②減了幾次3? (可裝幾盒) 5. 以乘法反推平分問題.	①建議若要學生專注聽講, 可收鉛筆. ②答案應答可指定人回答(不專心, 要確認狀況者), 避免同一人作答 $3 \times (4) = 12$ $(4) \times 3 = 12$
除法	1. 回顧舊知至驗. 2. 除精靈登場 3. 除法歌教唱 4. 介紹除法橫式 5. 利用除法列式 (文字題列式並計算答案)	③默唸是題目並提問的策略可幫助專心. ④除法橫式的意義可以再說得更仔細, 並配合反問算式意義確認

發展活動

導師碎念: 跟他們說話時可以跟大孩子一樣的語氣即可.

11:10 1. 請孩子回去尋找除法情境並列式. ⑤可能會碰到有餘數.  
11:12 下周分享.

綜合活動

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

教學者：許雅婷 觀課人員：陳寶瑄、周婉琪 111年4月25日  
任教年級：三 任教課程：主課程：                     副課程：數練

回饋討論日期及時間：111年4月25日16點0分至17點0分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

過程中與孩子工作的談話方式可以再成熟一些。

2. 觀課人員回饋。

1. 除法符號的意義，介紹詳細。 除法精靈樂於分享。

2. 指定人回答問題。

3. 學生做自己的事情。

4. 標題太快進入。

5. 回顧。

6. 讓不能筆。

一個指令一個動作。

7. 中年級的對話式。