

彰化縣頂番國小公開課回饋表（觀課員）

教學設計及演示者：李佳蓉

授課班級：一年甲班

教學單元：一上第五單元

教材來源：康軒版數學課本

教學日期：110/10/26

教學時間：40 分鐘

	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	教學 演 示	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講		V
精熟授課教材		V			達成教學目標	V			課堂積極參與	V		
善用問答技巧		V			準確掌握時間	V			完成指定活動	V		
教具運用得宜		V			師生互動融洽	V						
教學回饋立即		V			教學節奏流暢	V						
教 學 研 討	教學者值得學習之長處				<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作流程順暢，學生能專注在活動上； 2. 同學發言時能安靜聆聽、想發表時會舉手等待，可見老師平時班級經營的用心； 3. 時間掌控準確； 4. 讓學生操作、觀察、發表，比老師直接闡述、宣告更能讓學生有印象。 							
	教學者可進一步思考之限制				<ol style="list-style-type: none"> 1. 下指令時，要如何確定學生的理解是正確的？ 2. 附件要如何整理、收拾，才能不雜亂好找？ 							
	對學校的回饋或建議											

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表（教學者）

教學教師	李佳蓉	任教年級	一年級
任教領域/科目	數學	教學單元	一上第五單元
觀課人員	黃柔蓁		
<p>一、教學的優點與特色：</p> <p>(1) 老師的說明簡短、明確。</p> <p>(2) 讓學生操作與觀察，透過五感感受，會比老師直接告知更能讓學生有記憶點。</p> <p>二、教學上待調整或改變之處：</p> <p>雖然操作指令是「將盒子的底部圖形描下來」，但還是有出現「把盒子表面圖案畫下來」的情形發生，由此可知，學生不一定能理解老師要學生理解的，還是要透過操作才能得知學生是否真的理解老師所說。</p> <p>三、具體成長方向：</p> <p>無</p>			

成果照片



