

觀議課後的省思

1. 教師教學行為:活動流程安排得宜，課程循序漸進讓學生可以明確了解要做什麼。

事前也將所有速率的公式再複習一遍，以免浪費太多時間。主動提問讓學生能踴躍

發表，藉此可清楚學生的學習狀況。對於特殊的學生會給予適時的關心及協助。

2. 學生學習表現:學生能專注計算題目，也非常專注於老師的課程中，但有些學生的分數計算概念仍不熟悉，所以在計算過程中會易出錯。

3. 學生同儕互動:同儕互動大多是友善,只有少數分心的學生無法投入團體討論中，同儕之間也會彼此說出想法,最後也由老師與大家一起做歸納，整體而言,班級互動的良善的。