

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：111年3月7日 14:20 - 15:00 教學年級：二年級 教學地點：英語教室

教學單元：SDGs Zero Hunger 教材來源：自編

教學者：陳宇勻/Tara 老師 觀察者(共備者)：陳昱丞 老師

觀察前(共同備課)會談時間：111年3月7日：

1、教學目標：

- 1.能參與課堂活動
- 2.能與老師互動

2、學生經驗：

學習日常生活所遇到的蔬菜水果

3、教學活動：

引起動機：

- Greeting
- Review vegetables

2. 教學活動：

• **follow-up activity(發展活動)**

- teach vegetables (leek、mushroom、string bean、bell pepper、garlic、cauliflower、broccoli、cabbage、lettuce)
- Review vegetables
- guess what (猜猜是什麼水果)
- teach fruits (kiwi、banana、apples、lemon、mango、strawberry、papaya、pineapple、grapes)

3. 綜合活動：

• **wrap-up activity (綜合活動):**

- Review vocabularys
- Color fruits song

4、班級經營手法：

加分制

5、 教學評量方式：

使用不同圖片讓學生一問一答

6、 建議及修正方向：

無

公開授課觀察表

公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：陳宇勻/Tara 老師 任教年級：__2__ 任教科目：__英語__

課程名稱：__SDGs Zero Hunger 課程內容：__farmer market__

觀察日期：__111.03.07__ 觀察時間：__14:20__至__15:00__

觀察者：__陳昱丞 老師

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	V				使用日常常見蔬果，適合上課學童。
2. 教學活動設計周詳	V				
3. 教學準備完善	V				
4. 教師能注意學生身體狀況	V				
5. 教師能引起學生注意力與動機	V				善用遊戲引起學習動機，且能與學童頻繁互動。
6. 教師能維持學生注意力與動機	V				
7. 教師能清楚的說明課程主題		V			全英語授課，輔以少量肢體語言幫助學童理解意思，可更多使用表情與肢體語言輔助教學。
8. 教師能掌握教學目標與內容	V				
9. 教師能注意學習過程的安全性	V				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		V			內容較為豐富，可以再略縮一些。
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法	V				
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	V				
13. 教師公平對待學	V				

生					
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	V				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	V				上課內容有趣，學童樂於進行。
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	V				上課內容有趣，學童樂於進行。
4. 學生能正確做出動作技能	V				
5. 老師有關照每個學生的學習	V				
6. 學生的良好表現能獲得增強	V				老師適時獎厲學童，建立學童信心。
7. 學生會相互學習與協助	V				
8. 學生能與老師做良好溝通	V				
9. 學生的學習符合學生的能力	V				
10. 學生樂於學習	V				上課內容有趣，學童樂於進行。
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	V				
<p>給教學者的讚美：</p> <p>Tara 師(外師)能以非母語學習者的角度，引領學童學習全英語的上課內容，使學童不害怕與英語母語老師對話。</p> <p>宇勻師之中英文搭配教學，能使學童聽到完整的英語對話，並輔以中文理解意思，學習效果佳。</p> <p>觀察者的心得或建議：</p> <p>Tara 師與宇勻師各半節課之教學搭配，將全英語教學的課堂發揮的相當吸引人，不僅學童樂於課堂學習，也令觀察者十分敬佩。尤以準備之教材適合有趣、教法活潑為佳。</p> <p>This is one of the best classes using English as a medium of instruction in elementary school that I have ever seen.</p>					

回饋紀錄表

回饋會談紀錄表

教學者：陳宇勻/Tara 老師 任教班級：2 任教科目及單元：英語

觀察者：陳昱丞 老師

一、教學者教學優點與特色

Tara 師(外師)以全英語教學，搭配活潑的課程活動，使學生樂於進行課堂活動，且能適時輔以肢體語言與表情輔助教學。

宇勻師以英文搭配中文教學，使學生能更清楚明白教學內容，進行的遊戲活動有趣，能吸引學生專注在課堂中。

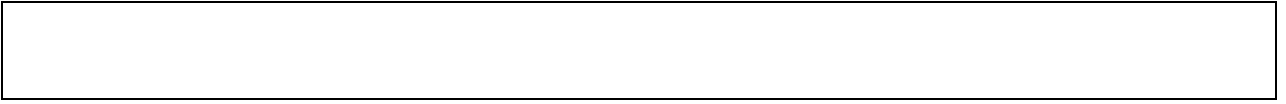
二、教學者教學待調整或改變之處

活動進行時，可多確認是否有學生尚未理解狀況。

三、對教學者之具體成長建議

Tara 師(外師)可多請學童跟著復誦老師的自然語調，對於學童之外語學習有莫大的幫助。

Tara 師(外師)及宇勻師，可稍微縮減教學內容，或是下一堂課輔以復習上一節之內容，學習效果或許更佳。



大西國小 110 學年度公開授課教案

領域/科目	英語		設計者	陳宇勻/ Tara	
實施年級	二年級		教學節次	共_1_節，本次教學為第_2_節	
單元名稱	SDGs Zero Hunger Vegetables and Fruits Review				
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ● 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ● 2-II-2 能唸出英語的語音。 		核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ● Ac-II-1 簡易的教室用語。 ● Ac-II-2 簡易的生活用語。 ● Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 			
教材來源		自編			
教學設備/資源		電腦、投影機、布幕、字卡			
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> ● 從日常生活中，認識所學的蔬菜及水果 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● Wrap up (暖身活動) -Greeting -Review vegetables ● follow-up activity(發展活動) -teach vegetables (leek、mushroom、string bean、bell pepper、garlic、cauliflower、broccoli、cabbage、lettuce) -Review vegetables - guess what (猜猜是什麼水果) -teach fruits (kiwi、banana、apples、lemon、mango、strawberry、papaya、pineapple、grapes) ● wrap-up activity (綜合活動): - Review vocabularys - Color fruits song 				7'0 8'0 5'0 3'0 10'0 7'0	Power point Flash card