

110 學年度彰化縣路上國小教師公開授課- 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員：陳容專

授課教師：蔡瑞珍 任教年級：四年忠班 任教領域/科目：數學領域

教學單元：南一數學四上第七單元容量與重量的計算；教學節次：共 4 節，
本次教學為第 4 節

回饋會談日期：110 年 11 月 24 日地點：一樓會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與觀課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學工具採用多元媒體呈現，以不同形式提供學生做教學內容的充分練習。
2. 課堂中學生能融入學習氛圍中，專注力高並能對課程內容給予反饋和回應。
3. 教師教學教材準備充實，讓學生可以透過不同的教材進行加深加廣練習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可善用肢體語言和聲調教學，加深學生的記憶，並吸引學生的注意力。
2. 教師與學生默契良好，讓學生能夠得到充分的句型練習。
3. 主角不一定是教師，可請學生擔任發號口令的角色，展現學生的表現力。

三、授課教師預定專業成長計畫：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍	閱讀”肢體語言:懂這些就夠了”並提出心得分享。		
	參加研習	參加相關研習、觀摩學習相關教學經驗，精進教學專業。		

(備註：可依實際需要增列表格)

四、授課教師的學習與收穫：

偏鄉小校的資源相對缺乏與不足，有賴教師創造友善的學習溝通，激發偏鄉學童樂於學習數學的興趣，善用多元化的教學策略是吸引學生的有效方式，值得學習與借鏡。