

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	吳麗娟	共備人員	劉捷羚
任教科目	國語	教學單元	第八課 妹妹的紅雨鞋
共備時間	111年4月18日 13:30 至 14:30		
共備地點	二忠教室		
預定公開課班級	一年孝班		
預定公開課時間	111年4月21日第一節課		
預定公開課地點	一年孝班		



說明：共同研討課程如何進行

說明：如何將課文內容融入小朋友生活意境

彰化縣舊館國小公開授課觀課紀錄表

111 年 4 月 21

一、基本資料					
觀課科目	國語	授課教師	吳麗娟	年級班級	一年孝班
授課單元	第八課 妹妹的紅雨鞋			觀課者	劉捷羚
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容 (請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 學生專心聽教師講解。 2. 班上學習氣氛和樂。		
	2. 是否有積極的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生參與?	1. 教師善於連結學生的舊經驗，引導學生了解語意並能應用。 2. 學生參與度佳亦能積極回答。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否對特殊表現的學生有適當的獎懲?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生發表踴躍。 2. 對老師提問反應積極		
		2. 學生是否主動回應老師的教學?			
		3. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 學生皆樂於學習。 2. 因分組發表方式讓小朋友集思廣益令學習更深度化。		
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、觀課回饋

優點

1. 班級學習氣氛認真。
2. 學生參與度高。
3. 班級布置明亮整潔。

建議

小朋友發表時間可以多一些。


四、心得與反思

1. 教師課程安排得宜，時間控制得當。
2. 學生亦能適時回應老師提問。

五、公開課影像照片



彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	吳麗娟	議課人員	劉捷羚. 吳麗娟
任教科目	國語	教學單元	第八課 妹妹的紅雨鞋
公開課班級	一年孝班		
公開課時間	111 年 4 月 21 日 第一節課		
議課主持人	劉捷羚	紀錄	吳麗娟
議課時間	111 年 4 月 25 日 13 : 30 至 14 : 30		
議課地點	二年忠班		
議課分享	<p>討論如何讓小朋友了解. 熟悉並能完成「從……到……」的句型。</p> <p>要試著引導小朋友省思生活相關連結，並能應用。</p>		
授課教師回饋	<p>小朋友朗讀課文後，完成習作中單位量詞的運用。了解並能描述課文中動態及靜態描述。且試著與本身生活做連結。</p>		
			
說明：如何教授「從……到……」的句型。		說明：討論課文與生活的連結	

