

彰化縣私立精誠高中英文領域公開觀議課教案

教學單元		Producing Perfect Presentations	授課教師	李欣蓓
教學時間		3/5 9:10-10:00	教學對象	112
教學研究	教學理念	本次課程著重於日常生活英文。 藉由多元媒體素材，提高學生學習英文的興趣。期望學生藉由此課程探索學習英文的樂趣，進而培養適合自己的英文學習方式。		
	教學目標	藉由對簡報的了解及製作，學習如何好好表達自己，並培養個人對於事物之獨到見解或觀點，展現獨立思考的能力。		
	教學方法	① 加強學生對現實生活的觀察力、感受力，以激發創作的興趣。 ② 培養學生圖文影視創作、科技整合、企畫執行與設計能力 ③ 建立學生具備自我文化認同的信念，尊重與欣賞多元文化價值。		
	評量方式	Group discussion.(小組討論) Participation.(課程參與發表意見) Self-evaluation and peer evaluation (自我及同儕評量)		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. Warm up: 以 Emma Stone 的故事為例，說明簡報的重要性 2. 文本內容閱讀及講解 3. 小組練習 4. 學生上台發表 5. 老師講評		9:10-9:15 9:15-9:30 9:30-9:40 9:40-9:55 9:55-10:00	PowerPoint YouTube 影音
		參考資料：無		

Producing Perfect Presentations

Reading Strategy: Scanning

- ✓ Don't read every single word.
- ✓ Read at a speed three to four times faster than normal reading.
- ✓ Search for key words or ideas.

Tips for scanning

- ✓ Move the eyes quickly down the page seeking specific words and phrases.
- ✓ Scanning is used when you first find a resource to determine whether it will answer your questions.

Reading: Producing Perfect Presentations

Body Language	Visual aids
Dos 1. 2. 3. Don'ts 1. 2. 3.	Dos 1. e.g., 1 e.g., 2 2. Don'ts 1. 2.
Suggestion:	

Discussion

Pictures

