

彰化縣舊館國小教師共同備課紀錄表

授課教師	劉捷羚	共備人員	邵麗梅
任教科目	國語	教學單元	第十課我愛冬天
共備時間	110 年 12 月 20 日 13：30 至 14：30		
共備地點	二忠教室		
預定公開課班級	二年忠班		
預定公開課時間	110 年 12 月 24 日 第 2 節課		
預定公開課地點	二忠教室		
			
說明：授課者說明課程編排與設計理念		說明：課程內容討論與修正	

請另附共備教案，須包含教學目標、教材內容、學生經驗、教學活動以及評量方式。

彰化縣舊館國小教師公開課觀課紀錄表

授課教師： 劉捷羚 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 語文領域

單元名稱： 我愛冬天 教學節次： 共 6 節 本次教學為第 1 節

觀課者： 邵麗梅 觀課日期： 110.12.24 觀課時間： 9:30 至 10:10

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。	能掌握單元的教材內容,喚起學生的新知識,並結合學生的生活經驗。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。		√			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		√			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。					
	A-4 清楚呈現教材內容。	能引發學生的思考與討論教學情境,適時歸納重點。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。		√			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。		√			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		√			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		√			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導價值觀。			√		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		√			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	√				
	A-5 運用有效教學技巧。	1. 能透過發問技巧,引導學生思考,教學活動順暢,時間掌握得宜。 2. 對於表現良好的學生給予正向回饋—加分或口頭讚美。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		√			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			√		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。		√			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		√			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	A-5-6 透過發問技巧,引導學生思考。	√				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	事實摘要文字敘述	評量			
			優良	良好	待成長	不適用
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧。	1. 口語清晰、音量適中。 2. 能隨時於行間走動,適時提醒學生。				
	A-6-1 板書正確、工整有條理。		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言,增進師生互動。		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。	✓				
	A-7 運用學習評量評估學習成效。	教學過程中能隨時注意學生學習狀態。				
	A-7-1 教學過程中,適時檢視學生學習情形。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果,適時進行補救教學。		✓			
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。	✓					
B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	1. 加分獎勵制度,鼓勵課堂優良行為表現並口頭正向回饋。 2. 班上上課秩序良好,偶發事件亦能妥善處理。				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。		✓			
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。		✓			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	✓				
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	1. 間或播放動畫,吸引學生注意力,達到教學目的。 2. 師生互動良好,老師也能製造同學互動的機會,讓上課更有趣。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。		✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。		✓			
B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓					

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



教學心得與省思

透過此次公開觀課,讓自己有機會再一次省思,在每次的教學過程中,是否都能確實引導小朋友熱烈、有興趣的學習,進而掌握教學目標的達成。

彰化縣舊館國小教師共同議課紀錄表

授課教師	劉捷羚	議課人員	邵麗梅
任教科目	國語	教學單元	第十課我愛冬天
公開課班級	二年忠班		
公開課時間	110年12月24日第2節課		
議課主持人	劉捷羚	紀錄	邵麗梅
議課時間	110年12月24日 13:30至14:30		
議課地點	二忠教室		
議課分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問，排間比賽，小朋友反應熱烈，很有興趣。 2. 學生上課秩序良好，課程活動安排良好順暢。 		
授課教師回饋	<p>本次教學活動結合學生舊經驗，練習用疊字詞來形容生活的事物，進而覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>		



說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋



說明：觀課老師和授課老師針對公開課做建議與回饋