109學年度陽明國中公開授課應完成資料說明

一、彰化縣教師公開授課資訊系統,完成一次「新增授課」。

http://163.23.200.30/observation/index.php

二、繳交以下資料:

(請於觀課後兩週內繕打完畢,繳交紙本教務處)

- (一) 觀察前會談紀錄表 三個提問
- (二)觀察紀錄表 一張表格 照片兩張
- (三)觀察後回饋會談紀錄表 三個回饋
- (四)照片兩張

表1、公開授課-觀察前會談紀錄表

共備人員	黄鈴雅	任教 年級	<u>t</u>	任教科		國文	
授課教師	粱碧月	任教年級	八	任教領域/		國文	
教學單元(含標題)	<u>語法</u>						
觀察前會談 (備課)日期及時間	2021-09-28日 開始時間:9:15 結束時間:10:00		<u> </u>	地點 辨公		<u>室</u>	
預定入班教學觀察// 開授課日期及時間	開始時間:9		<u> </u>	地點			

- 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):
- 1. 能分辨詞語的組成關係
- 2.能分辨各種不同的詞性

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

學生在國小已建立動詞、名詞的概念

- 三、教師教學預定流程與策略:
- 1. 引起動機: 請同學思考幼兒牙牙學語時的用詞。
- 2. 進入主題: 由幼兒愛用疊字詞說起,談華文的複音詞與單音詞
- 3. 討論詞語的分類
- 4.討論華文詞類變化的趣味

四、學生學習策略或方法:

鼓勵學生回答提問

五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

實作評量、學習單、提問、發表

七、回饋會談預定日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)日期及時

時間:日期:2021-10-06 開始時間:8:00 結束時間:9:00

地點:辦公室

表2、觀察紀錄表

衣4、観祭紅鍬衣									
回饋人員	<u> 黄鈴雅</u>	·		七年級				國文	
授課教師	梁碧月	任教		八年級	任教領域/		國文		-
教學單元	<u>語法</u>	孝	教學節次						
公開授課 日期及時間	開始時間:9:15	-	地點 807教			<u>全</u>			
指柱	票與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)				評優良	(請勾)	選) 待 成 長
A-2掌握教材內容,	實施教學活動,促進學生	學習	0				V		
引發與維持 A-2-2 清晰呈現教 概念、原見 A-2-3 提供適當的 學習內容。 A-2-4 完成每個學	序學生學習動機。 於材內容,協助學生習得 可或技能。 可練習或活動,以理解或 學習活動後,適時歸納或	重要熟練	驗,引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得要概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或練學習內容。					得重或熟	
		. 1					V		
討論或實化 A-3-2 教學活動中 A-3-3 運用口語、	E。 融入學習策略的指導。 非口語、教室走動等溝	مح الـ	考、討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝						- 0
		羽回	ee ¥	: 细敕 * 超	0		T 7		
A-4-1運用多元部效。 A-4-2 分析評量結習回饋。 A-4-3根據評量結 A-4-4 運用評量結	學量方式,評估學生學 等果,適時提供學生適切 果,調整教學。 等果,規劃實施充實或補意	習成 的學	A-4-1運用多元評量方式,評估學生學習成效。 A-4-2分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-4運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程					切	
	授課教師 教學單元 公開及時間 右-2掌握教材內連與呈、適內每重與呈、適內每重學切實所念供習成習教適或所為實際。 在-2-4 學別切實的一个在-3-2 學別知用論話的一个在-3-2 學別知用論話的語的一个在-3-2 學別,評價的一个在-3-3 運用,可可可能是一個一个在-3-3 不是一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	授課教師 教學單元 公開授課 日期及時間 古語法 日期: 2021-10-05 開始時間: 9:15 結束時間: 10:00 指標與檢核重點 A-2掌握教材內容,實施教學活動,促進學生 A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經歷 引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容,協助學生習得 概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動,以理解或 學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或經學習重點。 A-3運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生 科-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思語 討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝上巧,幫助學生學習。 A-4-1運用多元評量方式評估學生能力,提供學 A-4-1運用多元評量方式,評估學生學習 放 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的 習回饋。 A-4-3根據評量結果,調整教學。	回饋人員 養餘雅	授課教師 梁碧月 任教 年級 教學單元 語法 教學 單元 新語法 教學 單元 新語法 日期: 2021-10-05 開始時間: 9:15 結束時間: 10:00 「學與 與	世界	回饋人員 養務推 年級 七年級 法	世野	世代教	日頭人員 百分雅

表3、教學觀察/公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>黄鈴雅</u>	任教 年級	<u>七</u>	任教領域/	國文		
授課教師	<u>梁碧月</u>	任教 年級	<u> </u>	任教領域/	國文		
教學單元	語法	教學	節次	共_ 本次教學			
回饋會談日期及時間	日期:2021-10-6 回饋會談日期及時間 開始時間:9: 結束時間:10:6		地點	8	807教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容,與授課教師討論後填寫:

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕 互動之情形):

學生反應活潑、教師題綱挈領、架構完整

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生 同儕互動之情形):

學生若國小時得學習不到位,先被知識不足,學習上教不容易跟上。

三、 回饋人員的學習與收穫:

原來可以從幼兒的口語來帶入

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明: 解說聲音關係結合的複音詞



照片2說明: 講解偏義複詞