

109學年度陽明國中公開授課應完成資料說明

一、彰化縣教師公開授課資訊系統，完成一次「新增授課」。

<http://163.23.200.30/observation/index.php>

二、繳交以下資料：

（請於觀課後兩週內繕打完畢，繳交紙本教務處）

（一）觀察前會談紀錄表 三個提問

（二）觀察紀錄表 一張表格 照片兩張

（三）觀察後回饋會談紀錄表 三個回饋

（四）照片兩張

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	黃鈴雅	任教年級	七	任教領域/ 科目	國文
授課教師	梁碧月	任教年級	八	任教領域/ 科目	國文
教學單元(含標題)	<u>語法</u>				
觀察前會談 (備課)日期及時間	2021-09-28日 <u>開始時間：9：15</u> <u>結束時間：10：00</u>		地點	<u>辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>日期：2021-10-05</u> <u>開始時間：9：15</u> <u>結束時間：10：00</u>		地點	<u>807</u>	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能分辨詞語的組成關係 2.能分辨各種不同的詞性 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生在國小已建立動詞、名詞的概念</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引起動機:請同學思考幼兒牙牙學語時的用詞。 2.進入主題:由幼兒愛用疊字詞說起，談華文的複音詞與單音詞 3.討論詞語的分類 4.討論華文詞類變化的趣味 					

四、學生學習策略或方法：

鼓勵學生回答提問

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

實作評量、學習單、提問、發表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期及時

時間：日期：2021-10-06 開始時間：8：00 結束時間：9：00

地點：辦公室

表2、觀察紀錄表

回饋人員	<u>黃鈴雅</u>	任教年級	七年級	任教領域/ 科目	國文		
授課教師	<u>梁碧月</u>	任教年級	八年級	任教領域/ 科目	國文		
教學單元	<u>語法</u>	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
公開授課 日期及時間	日期： <u>2021-10-05</u> 開始時間： <u>9：15</u> 結束時間： <u>10：00</u>		地點		<u>807教室</u>		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				v		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				v		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。		A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

表3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>黃鈴雅</u>	任教年級	<u>七</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
授課教師	<u>梁碧月</u>	任教年級	<u>八</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
教學單元	<u>語法</u>	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>日期：2021-10-05</u> <u>開始時間：9：15</u> <u>結束時間：10：00</u>	地點	<u>807教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生反應活潑、教師題綱挈領、架構完整

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生若國小時得學習不到位，先被知識不足，學習上教不容易跟上。

三、回饋人員的學習與收穫：

原來可以從幼兒的口語來帶入

