

初階附件 B-1**觀察前會談紀錄表**

教學日期與時間： 111.6.22 任教班級： 二忠

教學者： 鄭蓉真 觀察者： 楊妙筑、陳怡文

觀察前會談的日期與時間： 111.6.20

預定回饋會談日期與時間： 111.6.22

一、 教材單元及學生經驗

1. 南一版數學第四冊第四章平行與四邊形
2. 學生已學會特殊的四邊形

二、 教學目標與評量方式

1. 可以透過多媒體，教學生利用均一平台，數學講義，數學電子書，讓學生學會菱形、正方形面積的計算方式
2. 作業檢討及隨時提問，學生立即反應舉手作答

三、 教材內容與教學活動

1. 南一版數學第四冊第四章平行與四邊形
2. 線上教學

四、 觀察的工具、使用的評鑑指標、及觀察焦點

1. 線上教學，看學生開鏡頭的反應
2. 學生在老師問問題的回饋
3. 注意時間分配
4. 溝通技巧可再加強

綜合報告表

壹、基本資料

教學者： 鄭蓉真 任教年級： 國二 任教科目： 數學科

觀察者： 楊妙筑、陳怡文

貳、填寫說明

- 1.請評鑑者將同一位「受評教師自評」、「教學觀察表」所得到的結果轉錄於表 D 中相對應欄位。
- 2.在各項評鑑項目上，逐一判斷受評教師是否待改善、或需精進，請於該欄中打「V」。
- 3.與受評教師討論後，在總評意見中，具體說明受評教師整體專業表現的優劣得失以及具體改善建議。

層 面	項 目	受評教師 自評			教學觀察			是否 待改善 /需精 進
		優 良	滿 意	待 改 進	優 良	滿 意	待 改 進	
A 課程 設計與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識。		V			V		
	A-4 清楚呈現教材內容。	V			V			
	A-5 運用有效教學技巧。	V			V			
	A-6 應用良好溝通技巧。	V			V			
	A-7 運用學習評量評估學習成效。		V			V		

總評意見：

一、受評教師優點

(1)透過電子書、均一平台，讓學生能夠透過多媒體，清楚了解學習重點。

(2)以詢問方式讓學生了解概念，並釐清概念的迷失。

二、受評教師待改善或需精進之處

(1)提問同學眾多，未能一一給予詳細回饋。

(2)時間掌握可再加強。

三、具體的改進建議

(1)注意時間分配。

(2)溝通技巧可再加強。

受評教師自評表

(一) 基本資料

教師姓名：__鄭蓉真__ 任教年級：__二__ 任教科目：__數學科__ 日期：
 __2022.06.22__

(二) 填寫說明

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完評鑑指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

層面	評鑑指標/參考檢核重點	結果			
		優良	滿意	待改進	不適用
A. 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。	✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。	✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。	✓			
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發學生學習動機。	✓			
	A-5-2 運用適當教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中，融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動能順暢進行。		✓		
	A-5-5 有效掌握時間分配。		✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓			
	A-6 應用良好溝通技巧。				
	A-6-1 板書正確、工整有條理。	✓			

	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓			
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。		✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。		✓		

meet.google.com/jxj-cgiv-cyg?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 https://reader.oneclass.com.tw

停止共用 查看分頁: reader.oneclass.com.tw

你正在與所有人分享螢幕畫面 螢幕分享畫面的音效 停止分享螢幕畫面

參與者

已全部設為靜音 新增成員

芳苑國中80115鐘崇恩 芳苑國中80126洪子婷 芳苑國中80105楊武安

芳苑國中80123李... 芳苑國中80122李... 芳苑國中80123林... 芳苑國中80124陳... 芳苑國中80125洪... 芳苑國中80126洪... 芳苑國中80127洪... 芳苑國中80128林...

上午8:19 | jxj-cgiv-cyg

28°C 多雲時晴 上午 08:19 2022/6/22

meet.google.com/jxj-cgiv-cyg?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 https://reader.oneclass.com.tw

停止共用 查看分頁: reader.oneclass.com.tw

你正在與所有人分享螢幕畫面 螢幕分享畫面的音效 停止分享螢幕畫面

參與者

已全部設為靜音 新增成員

芳苑國中80115... 芳苑國中80126... 芳苑國中80105... 芳苑國中80123... 芳苑國中80126... 芳苑國中80127... 芳苑國中80128林...

還有另外 17 位使用者

上午8:25 | jxj-cgiv-cyg

28°C 多雲時晴 上午 08:25 2022/6/22

Handwritten notes on the screen include:

- 正四邊形的性質: 正方形 ABCD 中，對角線 AC 與 BD 相交於 O 點。BO 為 AC 的中垂線。
- 矩形的性質: 矩形 ABCD 中，對角線 AC 與 BD 相等且互相平分。
- 矩形的判定: 矩形 ABCD 中，AP = BP = CP = DP 分別為 AC, BD, AC, BD 的中點。

Handwritten formula: (邊長) = (對角線) × 對

彰化 G-Suite | 110學年度二年忠班 | Meet - jxj-cgiv-... | 新分頁 | OneBook 智慧電子 | OneBook | 【素養動畫】

meet.google.com/jxj-cgiv-cyg?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 https://www.junyiacademy.org 停止共用 查看分頁: www.junyiacademy.org

你正在與所有人分享螢幕畫面 | 螢幕分享畫面的音效 | 停止分享螢幕畫面

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

只有這些通話的參與者可以查看訊息，而且訊息會在通話結束後刪除

芳苑國中80102李信晏 上午8:39 5

芳苑國中80118林曼妤 上午8:39 5

傳送訊息給所有人

4-3 特殊的四邊形

【素養動畫】
【觀念】特種
【觀念】特種
【觀念】特種
【觀念】特種
【觀念】特種
【觀念】特種

等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ，過 A、D 點分別作 BC 的垂直線段，垂足為 E、F 點，若 $\overline{AD} = 3$ 、 $\overline{BC} = 5$ 、 $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，則等腰梯形的對角線長度為多少？

A 3 D
B E F C
5
AD 線段平行 BC 線段

上午8:39 | jxj-cgiv-cyg

28°C 多雲時晴 上午 08:39 2022/6/22

彰化 G-Suite | 110學年度二年忠班 | Meet - jxj-cgiv-... | 新分頁 | OneBook 智慧電子 | OneBook | 【素養動畫】

meet.google.com/jxj-cgiv-cyg?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 https://reader.oneclass.com.tw 停止共用 查看分頁: reader.oneclass.com.tw

你正在與所有人分享螢幕畫面 | 螢幕分享畫面的音效 | 停止分享螢幕畫面

參與者

已全部設為靜音 新增成員

芳苑國中80123... 芳苑國中80126...
芳苑國中80112... 縣立芳苑國中張...
芳苑國中80143... 將芳苑國中80115 從訊息從通話中移除
芳苑國中80128林...
芳苑國中80129林...
縣立芳苑國中張o環 會議主持人

課後練習

1. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 的長度。

2. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 BD 的長度。

3. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 BC 的距離。

4. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 AD 的距離。

5. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 AB 的距離。

6. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 CD 的距離。

7. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 AD 的距離。

8. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 BC 的距離。

9. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 AB 的距離。

10. 如右圖，等腰梯形 ABCD 中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AD} = 3$ ， $\overline{BC} = 5$ ， $\overline{AE} = \overline{DF} = 3$ ，求對角線 AC 和 BD 的交點 O 到 CD 的距離。

上午8:47 | jxj-cgiv-cyg

28°C 多雲時晴 上午 08:47 2022/6/22

meet.google.com/jxj-cgiv-cyg?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 https://www.junyiacademy.org 停止共用 查看分頁: www.junyiacademy.org

你正在與所有人分享螢幕畫面 螢幕分享畫面的高效

停止分享螢幕畫面

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，而且訊息會在通話結束後刪除

芳苑國中80103陳祐鑫 上午8:39 5

芳苑國中80126洪子婷 上午8:39 5

芳苑國中80111林碩恆 上午8:39 5

芳苑國中80106蔡耀澤 上午8:39 5

傳送訊息給所有人

上午8:41 | jxj-cgiv-cyg

meet.google.com/jxj-cgiv-cyg?authuser=0

正在與 meet.google.com 共用 https://www.junyiacademy.org 停止共用 查看分頁: www.junyiacademy.org

你正在與所有人分享螢幕畫面 螢幕分享畫面的高效

停止分享螢幕畫面

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，而且訊息會在通話結束後刪除

芳苑國中80103陳祐鑫 上午8:39 5

芳苑國中80126洪子婷 上午8:39 5

芳苑國中80111林碩恆 上午8:39 5

芳苑國中80106蔡耀澤 上午8:39 5

傳送訊息給所有人

上午8:44 | jxj-cgiv-cyg

4-3 特殊的四邊形

在等腰梯形ABCD中， $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ， $\overline{AB} = \overline{CD} = 6$ ，且 $\angle BCD = 60^\circ$ ，若 $\overline{AC} \perp \overline{BD}$

若 \overline{AC} 與 \overline{BD} 垂直