

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年05月13 日

觀課領域科目: 體育

授課教師:陳士凱

觀課班級:810

單元名稱:籃球運球上籃

觀課日期:111年5月13

觀課教師:

謝百鈞

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	分組狀況得宜,學生學習成效佳且樂於其中。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	練習前學生主動提問不了解的地方,練習中老師針對學生不協調動作加強演示及練習,學生對較難動作可以快速掌握技巧。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	課程中多數學生可以掌握上籃技巧,老師可以針對較困難動作個別指導學生,並分派動作較優異學生分組指導學習成效較差之同學,漸進學生樂於學習新的技巧。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
老師確實熟悉同學學習進度並分組或個別指導學生動作,上課氣氛活絡且同學樂於學習。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月13日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳士凱

觀課班級:810

單元名稱:籃球運球上籃

觀課日期:111年5月13

議課	
優點	建議
<p>優點:</p> <ol style="list-style-type: none">1、上課分組安排得宜。2、師生互動熱絡。3、老師能引導學生發現問題並解決問題。 <p>建議:</p> <ol style="list-style-type: none">1、活動空間可以再加大。	
<p>觀議課教師簽名: 謝百鈞</p> <p>授課教師簽名: 陳士凱</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年5月13日

觀課領域科目: 體育

授課教師: 陳士凱

觀課班級:810

單元名稱:籃球運球上籃

觀課日期:111年5月13

議課	
優點	建議
<p>1、器材準備充分，環境適宜。 2、師生互動熱絡，學生樂於活動。 3、樂趣化教學引起學生學習動機。</p> <p>建議: 1、注意學生身體狀況。</p>	
<p>觀議課教師簽名: 楊昭華</p> <p>授課教師簽名: 陳士凱</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年05月13 日

觀課領域科目: 體育

授課教師:陳士凱

觀課班級:810

單元名稱:籃球運球上籃

觀課日期:111年5月13

觀課教師: 楊曜亨

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	1、教學環境安全且寬闊。 2、學生熱衷且專注於學習。
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	1、師生互動熱絡，學生熱於回答問題。 2、能力好的學生可以指導學習成效稍差的同學。 3、課間學生可以相互協助。
	2.學生是否主動回應老師的提問?	
	3.學生是否主動提問?	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	1、課後學生多數能達成課程目標。 2、有引起學生學習動機，學生期待下節上課。 3、個別特殊學生老師能個別指導。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		
上課氣氛相處融洽，學生學習動機佳且能樂在其中，教師上課節奏調整明確，確實掌握教學成效。		