

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師： <u>楊麗薇</u> 任教年級： <u>三年級</u> 任教領域/科目： <u>語文領域/英語</u>					
回饋人員： <u>廖緯程</u> 教學單元： <u>Unit 1 Funny Animals</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	透過熟悉的歌曲練習，讓學生快速進入學習態度，鼓勵學生使用英語或中文發表想法，反覆練習句型，課堂結束前，再進行複習，發派功課。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	課堂中巡視走動，鼓勵學生開口說英語，動手寫作業。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	除了隨堂紙筆測驗、能鼓勵學生同時開口說唱英語，也會讓學生倆倆練習與發表。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	課堂中提醒學生遵守已設定的課堂規範，給予眼神或語言的包容，適時給予肯定。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	課前預告，請學生備好文具用品放置書桌，課程中避免不必要的取用等待時間，互動中給予學生適時的微笑與鼓勵。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

明正國小公開授課－議課紀錄表

授課教師：楊麗薇 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域/英語

回饋人員：廖緯程 任教年級：三年級 任教領域/科目：國語、數學

教學單元：Unit 1 Funny Animals；教學節次：共1節，本次教學為第1節

回饋會談日期：111年3月10日 地點：三年戊班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能依照教學進度進行，與學生互動自然，鼓勵學生同儕間練習，給予內向被動學生練習機會。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

師生互動和諧，難免會有意料之外的課堂狀況，礙於教學進度，上課節奏不由自主略快。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：

這次觀課的課程設計流暢，老師相當用心的規劃整理出適合三年級學生的課程，學生很容易就可以和學習主題連結和聚焦，能發表自己的感受與想法，充實又愉快的一節課，多數學生都能完全參與課堂活動。