

1. 將文章剪下，貼於框框內，盡量靠框黏貼。
2. 請拿紅筆，在各段標明自然段。
3. 請拿紅筆，邊念邊點，標點符號記什麼就點什麼。
4. 第二遍閱讀時，拿螢光筆，畫出名言佳句、成語。
5. 從畫線內容中挑選美詞四個，佳句二句
6. 寫讀後心得或感想。(我覺得.....我知道.....我可以.....我喜歡.....)

事實+想像+感覺

7. 頁面美化，美編與插圖。畫出與文章相符或閱讀完，內心所聯想到
到的影像。

8. 我朗讀給 () 聽。家人簽名：()

☆ 資料來源：

將剪下來的報紙黏貼在框框中，若報紙超出框線，可以摺起來。

黏貼文章

1. 請拿紅筆，在各段標明自然段。
2. 請拿紅筆，邊念邊點，標點符號記什麼就點什麼。
3. 第二遍閱讀時，拿螢光筆，畫出名言佳句、成語。

姐妹小管家

游紫彤 · 新北市新莊區裕民國小五年七班

學校受到新冠病毒影響，我和姐姐停課一週。這段期間，姐姐剛好滿十二歲，可以單獨留在家裡，爸媽就叫姐姐看家，順便照顧我。

爸媽出門上班前，叮囑我們一些安全注意事項，看著他們離開的背影，我們居然沒有一絲不捨，反而有「終於鬆了一口氣」的喜悅。

我們終於升格當「小管家」，兩人開心擊掌，展開一天的生活。一早，我們在書房內各自連線上課；中午，吃過午餐，還得自己整理杯盤狼藉的桌面；洗完澡的髒衣服必須自己丟進洗衣機洗，感覺一點都不輕鬆。

原本以為大人不在家，會有許多時間可以偷閒，我卻因為雜務忙得團團轉，現在才知道平常媽媽一個人做家事有多辛苦！

這一週，我雖然不用到學校，沒想到留在家裡反而更忙碌，真希望早一點回到學校上課。

Who(人物)	Where(地點)	When(時間)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Why(原因)	What(事件)	How(經過)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>