

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：施欣瑜 任教年級：三年甲班 任教科目：數學

課程主題：第五單元 小數 (活動一：認識一位小數)

觀察者：楊金鳳 觀察前會談時間：110年3月28日 下午 1:30~2:10

一、學習目標：

- 一、認識一位小數。(n-II-7)
- 二、在具體情境中，做出代表一位小數的量。(n-II-7)

二、學生經驗：

學生在三上已認識分母為12以內的真分數及其意義。

三、教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (10分鐘)

播放故事影片—自己窯烤PIZZA吧！

複習分數的概念，連結小數觀念

(二) 發展活動/主要活動 (20分鐘)

◎活動：運用塗色實作認識一位小數

◎重點歸納

0.1、0.2、0.3…這樣的數稱為小數，中間的「小數點」是用來分隔整數部分與小數部分的符號。

(三) 綜合活動/總結活動 (10分鐘)

做做看，再次練習

(1) 能分別用小數及分數來表示紙張塗色的部分。

(2) 能準確畫出題目要求的分數量。

四、教學評量：

1. 口頭評量
2. 實作評量 (附件操作、做做看練習)
3. 習作練習：57、58頁

五、觀察向度(擇2~3向度)：

A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：111.3.30 (三) 13:30 會談地點：辦公室

教學者：施欣瑜

觀察者：楊金鳳

亮點	<ol style="list-style-type: none">1. 教師透過故事影片引起學生動機，發展活動則從複習學生的學過的分數舊經驗，帶入教學主題-小數，過程中不斷強化學生分數和小數的觀念，也特別針對學生易錯的部分特別說明最後統整兩者的關係，講解清楚，教學流暢。2. 活動進行中，教師會鼓勵學生可試試不同創意的塗色方法，並適時給予讚美。
收穫	<ol style="list-style-type: none">1. 教師講解後，先讓學生在附件上動手操作，再讓學生上台答題，增加課堂的參與感。2. 教師班級經營良好，善用提問，學生也能有自信的回答，學習氛圍輕鬆愉悅，提高學生學習數學的樂趣。

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：施欣瑜 任教年級：三 任教領域/科目：數學

教學單元：小數（認識一位小數） 教學節次：共 節 本次教學為第1節

觀課者：楊金鳳

觀課時間：110年3月29日13:30至14:10

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用影片教學並進行討論，並透過動手塗色，複習分數和學習小數新概念。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以設問的方式讓學生思考，並反覆練習。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生書寫時，老師於座位間巡視，適時提供協助。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用電子白板教學，並請學生上台答題，學生答題熱絡，課堂參與感高。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生書寫時於行間巡視，對態度積極的學生予以讚美肯定。

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面