

2021/10/28 靜修國小生活美語「素養導向教學與評量」設計

- 一、 參照 CLIL 教學法的結構，採用雙語方式，以學生程度和生活經驗為基礎，透過律動歌曲引導學生藉由 rap 朗讀律動方式強化語言的發音準確度及記憶力。
- 二、 教學方式採用字母自然發音和單字律動 Rap 的影片進行聽說練習和律動，引發小二學生的學習動機及快樂自然的學習基礎美語。

課後省思要加強與學生的互動及注意學生的發音和律動的動作是否協調
下次可以增加更多學生的口說練習