

觀課後資料整理或省思

一、優點

1. 採異質分組，一組四人，分

C	B
A	D

讓程度好的教導程度不好的，這種分組方式能照顧到每一個人很不錯。
2. 給各組時間討論問題，再用抽籤的方式決定每一組的 A 或 B 或 C 或 D 上台解題，答對加分，讓每一個人被抽中的機會相等，同學踴躍討論，為組的榮譽而努力。

二、缺點

1. 各組 A、B 離開座位上前教導 C、D，如果可以將各組桌椅移動合併，同學都不用離開座位討論，是否更好呢？
2. 各組討論時，已經都會的組別開始講話影響秩序，是否分派其做練習題呢？
3. 老師解答上台同學的題目，如果改由其他組來挑錯的地方，是否更合適呢？