

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名： 陳鉸裴 任教年級： 一 任教科目： 國語

課程主題： 第七課 畫畫

觀察者： 陳明靜 觀察前會談時間： 111/4/13 13:30~14:30

一、學習目標：

- 一、能知道表達情意的方法。
- 二、能寫出正確的語詞表達自己的想法。
- 三、能從文本中感受家人、師生、朋友間的情誼。
- 四、能適時表達感謝和祝福，增進與他人的情誼。

二、學生經驗：

學生已具備拼音能力與可利用學習過的國字簡單表達自己的想法，亦能透過簡短的詞句敘述故事內容，但無法完整描述出整體故事內容及瞭解故事背後的寓意。

三、教學活動：

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

畫圖猜語詞，教師準備語詞，讓學生使用白板畫出該語詞，畫完後給後面的同學看，後面同學依照觀察到的圖畫用自己的方式畫出該語詞，傳遞到最後一位同學，最後一位同學猜出該語詞是什麼。

(二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

◎活動一：

1. 教師請學生闔上課本，用耳朵專心聆聽故事。
2. 將聽到的故事主角用畫或寫的方式表達出來。
3. 請學生發表，分享聽到的故事內容。
4. 請學生翻開課本，看著課本的圖再聆聽一次故事。
5. 看圖分享故事內容，了解故事發生的先後順序。

◎活動二：

透過學習單，更清楚理解故事內容。

1. 我在故事中聽到了什麼？
 - (1) 故事中，黑熊媽媽最喜歡做什麼事？
 - (2) 故事中，黑熊媽媽忘記做什麼事情，差點釀成災禍？
2. 我在圖中看到了什麼？
 - (1) 第一張圖中的場景在哪裡？
 - (2) 第二張圖中小黑熊和小鳥一起去找誰？
 - (3) 第三張圖中屋子發生什麼事？
 - (4) 第四張圖中小黑熊在做什麼？
3. 聽完故事後想一想。
 - (1) 為什麼黑熊媽媽要將蜂蜜蛋糕送給小鳥飛飛呢？
 - (2) 為什麼小鳥飛飛和松鼠拉拉都沒有收下蛋糕呢？
 - (3) 從發現房子冒煙到通知黑熊媽媽的動物依序是誰呢？

(三) 綜合活動/總結活動 (10 分鐘)

請將大愛心送給自己最感謝的同學。

四、教學評量：

1. 口頭評量 2. 實作評量(學習單) 3. 活動單

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

- A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間： 111/4/20 13:30~14:30 會談地點： 校史室

教學者： 陳鉸裴 觀察者： 陳明靜

亮點	<p>1.學生分組活動時，能力較好的會適時幫助能力較弱的，有些不敢發言的孩子老師也會鼓勵他將自己的白板呈現給大家看，化解孩子不敢發言的情境。</p> <p>2.小朋友能認真的聆聽故事，並利用圖像或文字的方式，將故事中的重點記錄下來，待老師發問時能有線索可以連結。</p>
收穫	<p>1.學生利用圖畫的方式與課文中的詞語連結，幫助學生記憶。</p> <p>2.老師隨時巡視行間，留意孩子的進度，當孩子有挫折不知如何下筆時，老師能即時給予提示，讓每個孩子都能進入學習狀態。</p>

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：陳鉸裴 任教年級：一 任教領域/科目：國語科

教學單元：第七課 畫畫 教學節次：共 6 節 本次教學為第 1 節

觀課者：陳明靜 觀課時間：111 年 4 月 14 日 10:30 至 11:10

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高	5	4	3	2	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聆聽故事後，讓學生發表剛剛聽到的故事重點簡要敘述。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	課堂中能運用圖像或動畫影片幫助學生瞭解語意。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生書寫白板遇到不會寫的國字，老師即時說明可以寫注音
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師講解口語溫和，態度真誠。

項	內 容	達到程度					備 註
		高	5	4	3	2	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面