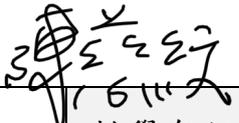


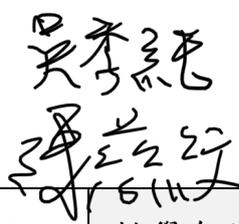
彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 11 月 1 日		
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳季純		
	觀察者： 陳慈紋		
教學時間	110 年 11 月 9 日	教學年級	生活管理 A 組(三年級)
教學單元	(特需)生活管理-- 防災教育:地震	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 教材內容：防災教育:地震</p> <p>2. 教學目標：</p> <p>(1)能了解地震來源及相關字詞。</p> <p>(2)能了解地震前的預防措施。</p> <p>(3)家裡地震前預防措施。</p> <p>(4)學校地震前預防措施。</p> <p>(5)能了解地震時的應變措施。</p> <p>(6)能了解地震後的注意事項。</p> <p>3. 設計理念</p> <p>(1)了解地震前的預防處理措施。</p> <p>(2)了解地震時的危機處理方式與保護自己的方法。。</p> <p>4. 教學評量方式：紙筆、問答、指認、實作。</p> <p>5. 教學策略：直接教學法、合作學習。</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110年11月9日
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳季純 觀察者： 陳慈紋		
教學時間	110年11月9日	教學年級	生活管理 A 組(三年級)
教學單元	(特需)生活管理-- 防災教育:地震	教材來源	自編教材
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1、學生的學習表現佳，師生互動良好 2、老師說明時，學生能專注傾聽 3、在教師口頭提問時，學生能認真參與及發表踴躍	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1、學生能針對課程問題，給予教師適當的回應 2、學生學習遇到困難時，能主動舉手，讓教師的立即引導	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1、透過教師自編教材，讓學生學習成果能達到學習目標 2、透過教學策略，達到學習目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.可看出教師自編教材設計用心，以圖輔文，能以利學生學習。</p> <p>2.教師在教導內容時，能先善用學生熟悉人物的影片(蠟筆小新)引起學生動機，以吸引學生學習。</p> <p>3.教師能善用增強，師生互動佳，學生學習反應不錯</p> <p>4.教學流暢、時間掌控佳</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110 年 11 月 9 日		
參與人員 (請簽名)	教學者： 吳季純		
	觀察者： 陳慈紋		
教學時間	110 年 11 月 9 日	教學年級	生活管理 A 組(三年級)
教學單元	(特需)生活管理-- 防災教育:地震	教材來源	自編教材
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1、教師教案撰寫佳;自編教材適當，切合學生程度。。</p> <p>2、教師臺風穩健、教學流暢、時間掌控佳。</p> <p>3、在講解防災卡及地震包，除了講義說明，還能輔助實物說明，讓學生加深印象。</p>			