

一、課後資料整理或省思：

看完淵駿師的課程教學後，透過學生實際操作面積紙卡，來體驗相同面積呈現不同形式，切割和拼湊方式，了解不同面積計算，如何拚成方形面積；讓首先完成圖形的學生上台發表自己的拼湊發現，其他同學仔細聆聽和觀察說明後，能主動察覺如何拼湊完整方形面積。完整發表完成的學生能得到老師加分鼓勵，增強自己信心和勇氣，也鼓勵其他同學輪流上台發表自己想法和操作。

109 學年度教師專業發展實踐方案

初階專業回饋人才認證資料審查標準表

認證教師	黃淵駿	服務學校	彰化縣美豐國小
<ul style="list-style-type: none"> ● 評定等級說明： 第 1-2 等級「優良」；第 3 等級「中等」；第 4 等級為「待修正」；第 5 等級為「待加強」 ● 評定審查標準請參見「認證資料審查標準說明」 			
項目		形式審查	初審
表 1、教學觀察 / 公開授課－觀察前會談紀錄表		<input type="checkbox"/> 1 份	<input type="checkbox"/> 第 1-2 等級 <input type="checkbox"/> 第 3 等級 <input type="checkbox"/> 第 4 等級 <input type="checkbox"/> 第 5 等級
表 2、公開授課 / 教學觀察－觀察紀錄表 ※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。		<input type="checkbox"/> 1 份	<input type="checkbox"/> 第 1-2 等級 <input type="checkbox"/> 第 3 等級 <input type="checkbox"/> 第 4 等級 <input type="checkbox"/> 第 5 等級
表 3、教學觀察 / 公開授課－觀察後回饋會談紀錄表		<input type="checkbox"/> 1 份	<input type="checkbox"/> 第 1-2 等級 <input type="checkbox"/> 第 3 等級 <input type="checkbox"/> 第 4 等級 <input type="checkbox"/> 第 5 等級
其他文字補充說明:			
認證資料與其他教師敘寫內容相仿情形		<input type="checkbox"/> 修正後複審：認證資料與其他教師敘寫內容達 60% 相仿 <input type="checkbox"/> 不通過：認證資料與其他教師敘寫內容達 90% 相仿	
評審委員 初審	加權分數 (±5 等第): _____	<input type="checkbox"/> 通過 (認證資料完整詳實，可取得培訓證書)	6 等~8 等
		<input type="checkbox"/> 修正後通過 (請按照審查委員意見自行修正，無須繳回複審)	9 等~10 等
		<input type="checkbox"/> 修正後複審 (認證資料有部分錯誤與疏漏，須補件複審)	11 等~13 等
		<input type="checkbox"/> 不通過 (認證資料有較嚴重之錯誤與缺失，不予通過)	14 等~15 等
培訓認證中心 複審		<input type="checkbox"/> 通過 (補件資料修改完整，可取得培訓證書) <input type="checkbox"/> 不通過 (補件資料尚有錯誤與缺失，不予通過)	