

# 彰化縣立田中高中公開授課備觀議課紀錄表

## 共備會議紀錄

學 校	彰化縣立田中高中		
會議日期	110.10.26		
參與人員  (請簽名)	教學者：林志青  觀察者：柯佩好		
教學時間	一節課(45 分鐘)	教學年級	九年級
教學單元	歌曲影片製作	教材來源	奇鼎版第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容:學習歌曲片製作</li> <li>2. 教學目標:學習歌曲影片製作</li> <li>3. 學生經驗:影片拍攝與後製</li> <li>4. 教學活動:以老師講解、影片補充說明、學生問答為主</li> <li>5. 教學評量方式:課堂問答、課後練習</li> </ol>			

彰化縣立田中高中公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課

紀錄

學 校	彰化縣立田中高中	教學日期	110.10.26
參與人員 (請簽名)	教學者：林志青 觀察者：柯佩好		
教學時間	一節課(45 分鐘)	教學年級	九年級
教學單元	歌曲影片製作	教材來源	奇鼎版第五冊
觀察對象	全部		
觀察面向	學生學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	學生能在安全的學習環境學習；老師說明時，學生能專注傾聽；個別作業時，學生能認真參與	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生能主動積極提出與課程內容相關之問題；學生能相互關注與傾聽；學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生學習成果能達到學習目標
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.上課講課互動氣氛佳 2.學生皆能專注聽課並適時給予老師回應 3.上課內容清楚、板書條理分明、講述音量適中 4.補充影片能引起學生興趣及學習動機	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

# 彰化縣立田中高中公開授課備觀議課紀錄表

## 議課會議紀錄

學 校	彰化縣立田中高中		
會議日期	110.10.26		
參與人員  (請簽名)	教學者：林志青  觀察者：柯佩好		
教學時間	一節課(45 分鐘)	教學年級	九年級
教學單元	歌曲影片製作	教材來源	奇鼎版第五冊
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 教材內容:學習歌曲片製作</p> <p>2. 教學目標:學習歌曲影片製作</p> <p style="padding-left: 20px;">學生經驗:影片拍攝與後製</p> <p>3. 教學活動:以老師講解、影片補充說明、學生問答為主</p> <p>4. 教學評量方式:課堂問答、課後練習</p> <p>5. 教學後討論與反思:</p> <p style="padding-left: 20px;">在短短一節課中要教完這麼多內容，需要去蕪存菁教學內容，重點式講解，也無法給予較多補充機會!所以在有教學進度壓力及有限的教學節數時間之下，要如何能達到教學目標又能兼具教學活潑、能引起學生學習動機及互動機會，是需要不斷修正與學習的!</p>			