

單元名稱：灌籃高手（帶球上籃）

一、教學設計理念說明：

- (一) 增進學生對籃球運動的興趣發展身體綜合運動能力，並能將籃球運動納入休閒活動。
- (二) 利用分組練習及遊戲，培養籃球基本技術。
- (三) 以籃球場地教導籃球運動，善用場地與教材，活潑創意教學。
- (四) 統整各種球類傳球、接球等相關理念。
- (五) 善用同儕合作學習教學，小組合作學習，趣味競賽。
- (六) 高成就輕鬆學習籃球。

二、教學單元設計：

領域/科目		健康與體育學習領域		設計者	廖松圳
實施年級		六年級		總節數	1
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
		A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		1. 在活動中表現身體的協調性，認識體適能對健康的重要性。 2. 在遊戲或簡單的比賽中表現各種運動的基本動作或技術，培養運動家的精神。
生活技能融入		<input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力	<input type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 批判思考	<input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力	
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。(認知/技能原理) 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。(情意/體育學習態度) 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。(技能/技能表現) 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。(行為/運動計畫)			
(2)學習內容 Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		(3)學習目標 1. 了解熱身活動的正確步驟及帶球上籃的基本動作。 2. 懂得分析欣賞籃球運動及培養運動家的精神。 3. 能作出正確的熱身活動及帶球上籃的技巧。 4. 能執行體適能計畫與運動技能表現之相關行為。			
議題融入	人權與民主法治 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。				
教具設備	(列出本單元所需的教學設備或資源) 籃球、排球、呼拉圈、呼拉圈……。				

教學活動內容及實施方式	時間	評量
<p style="text-align: center;">第一節：《帶球上籃》</p> <p>一、課前準備 (一)學生：平時對籃球運球、傳球的生活遊戲體驗。 (二)教師：選擇的媒材以學生生活經驗及課程內容為主軸，可以配合搭配健康，透過健康的生活引發學生學習動機。</p> <p>二、引起動機 (一)跑步（慢跑、側跑、交叉跑、向後跑、跑跳步） (二)伸展操溫暖身體、動態關節活動、肌肉伸展三步驟、柔軟度加強檢測。 (三)立定跳遊戲（擺臂、向上、向前、向後、旋轉）動作。</p> <p>三、主要內容／活動 (一)體適能活動：1. 曲折跑 2. 呼拉圈單足跳 3. 呼拉圈雙足跳 4. 單雙運用 5. 伏地挺身 10 次 6. 仰臥起坐 20 次 7. 穿越呼拉圈 8. 穿上跳下 (二)主要活動 1. 複習活動：*右手運球 *左手運球 *左、右手交換運球 *穿梭運球 2. 主要課程進度：（帶球上籃） *帶球上籃基本步伐介紹及演練 *兩步步伐加投籃動作之介紹及演練 *實際操作 3. 示範、講評、鑑賞 4. 再操作 5. 總講評</p> <p>四、總結活動 (一)投籃遊戲 (二)鼓勵課後與同學一起練習 (三)發放家庭作業 (四)預告下次上課內容 (五)協助整理器材</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>18 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>	<p>實作</p> <p>實作 能跟著老師逐項完成</p> <p>實作 雙手皆能順暢運球</p> <p>能熟悉上籃動作正確要領</p> <p>能欣賞他人動作</p> <p>實作 學習單 能與同學融洽學習</p>