**彰化縣草港國民小學110學年度教師公開授課【共同備課】紀錄表**

附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **備課時間** | **20220225** | **備課單元** | **第二單元** |
| **備課人員** | **陳慧霞、林苡慈老師** | **教材來源** | **康軒生活** |

|  |  |
| --- | --- |
| **備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）**   1. **本堂是第二單元的第一堂課程，先認知各種豆類，並分組照顧與記錄。** 2. **在授課的過程中，分組種植並分享植物的成長過程與心得。** 3. **生活中哪裡可以發現到種子。** 4. **種子的名稱。** | |
| **備課照片1：(文字說明)** | **備課照片2： (文字說明)** |
|  |  |

**彰化縣草港國民小學110學年度教師公開授課【教案】**

附件2(適用1~3年級)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | **生活** | | **設計者** | | | **林苡慈** |
| **實施年級** | | **二年級** | | **教學日期** | | | **111年 3 月 2 日** |
| **單元名稱** | | **奇妙的種子** | | **教學時間** | | | **~AM8:40~9:20** |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | * **認識各種種子植物。** * **責任心** | | **核心**  **素養** | * **實地種植種子，每天定時澆水並觀察成長與記錄** * **了解農夫種植的辛苦** * **了解各種種子泡水的時間與觀察** | |
| **學習內容** | | * **在哪裡可以看到、發現種子** * **種子有什麼特色?** | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | * **搭配電子書與實地種植學會觀察與口說發表** * **用心觀察種子在哪裡?** * **種子發芽後長出來的種子可運用在生活上有哪些?** | | | | |
| **所融入之學習重點** | | * **學會觀察事物與培養責任心。** * **與我們生活習習相關的地方有哪些?** | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | * **三年級自然-觀察植物** | | | | |
| **教材來源** | | | **康軒生活** | | | | |
| **教學設備/資源** | | | **電子書** | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| * **觀察植物種子在哪裡?** * **校園裡有哪些植物?** * **種子的大小、形狀、顏色。** | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| * **認識各種種子，並觀察顏色、大小、形狀。** * **種子洗淨之後，泡水並觀察幾天後會發芽。** * **種子發芽後，移植種入盆裁裡面。** * **每天定時定量澆水，並觀察何時發芽長出葉子** * **每天記錄葉子的高度。** * **經過多久才會開花結果長出種子。** | **5分**  **2~4天**  **40分** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 說課照片1： | 說課照片2： |
|  |  |
| 公開授課照片1： (文字說明) | 公開授課照片2： (文字說明) |
|  |  |
| 公開授課照片3： (文字說明) | 公開授課照片4： (文字說明) |
|  |  |

彰化縣草港國民小學110學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

附件3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **公開課科目** | **生活** | **課程單元** | **第二單元 奇妙的種子** | | |
| **授課教師** | **林苡慈** | **觀課教師** | **陳慧霞** | **日期** | **1110302** |

| **領域** | **教 學 指 標** | **充分**  **展現** | **大部分展現** | **部分**  **展現** | **亟需**  **改善** | **摘要敘述** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A**  **掌握教學目標** | **A1掌握教材內容** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** | **教師有系統說明教學重點，讓學生更容易吸收。** |
| **A2設計有結構有組織的教學方案** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **A3系統呈現教材** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **B**  **活用教學策略** | **B1引起並維持學生學習動機** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** | **藉由影片及動手種植物提高學生的學習興趣。** |
| **B2運用多元的教學方法及學習活動** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **B3使用各種教學媒體** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **B4善於發問，啟發思考** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **C**  **有效溝通** | **C1運用良好的語文技巧** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **師生互動良好。** |
| **C2適當地運用身體語言** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **D**  **營造學習環境** | **D1營造和諧愉快的班級氣氛** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** | **學生能遵守秩守專心上課。** |
| **D2維持有利學習的班級氣氛** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **D3妥善規劃教學情境** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **D4建立良好的教室常規和程序** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **D5有效運用各種鼓勵學習的措施** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **E**  **善用評量回饋** | **E1充分有效地完成教學** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **學生會依照指示學習。** |
| **E2有效掌握教學時間** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **E3評量學生表現並提供回饋與指導** | **☑** | **⬜** | **⬜** | **⬜** |
| **E4達成預期學習效果** | **⬜** | **☑** | **⬜** | **⬜** |
| **我的學習與建議** | 1. **教師利用電子書及實際種植，讓學生更了解植物的成長過程。** 2. **需提醒學生確實記錄下自己種植的種子成長記錄。** | | | | | |

附件4

**彰化縣草港國民小學110學年度公開授課【議課】紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **議課人員** | **陳慧霞、林苡慈** | **授課單元** | **奇妙的種子** |
| **議課時間** | **1110304** | **教材來源** | **康軒生活** |

|  |  |
| --- | --- |
| **議課紀錄：**   1. **教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之 情形)** 2. **:引起學習動機:** 3. **認識種子大小、形狀、顏色。** 4. **在哪些地方可以發現種子。** 5. **校園裡的種子有哪些?** 6. **哪些種子與我們生活習習相關。** 7. **安排學習情境促進師生互動:** 8. **實地種植種子。** 9. **小組分配討論，實地種植，並培養學生的責任心與觀察力。** 10. **隨時做記錄與分享植物的成長高度。** 11. **運用多元評量，讓學生更深入了解與生活習習相關的種子:** 12. **在日常生活中，哪些地方可以看到?** 13. **種植後的觀察與心得報告。** 14. **讓學生更認識各種種子的名稱與裁種方式。** | |
| **議課照片1：(文字說明)** | **議課照片2：(文字說明)** |
|  |  |