

110 學年度彰化縣泰和國小教師公開授課專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>周秀香.蔡佳玲</u>	任教 年級	<u>3</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
授課教師	<u>侯淑蕙</u>	任教 年級	<u>3</u>	任教領域/ 科目	<u>國文</u>
教學單元	如表	教學節次			
回饋會談日期及時間	如表	地點		如表	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教材內容符應課綱與學生需求
2. 有效加強舊技能，並拓展學生新技能：學生已有自主完成課文閱讀的基礎能力，由學生平時閱讀習慣中，加強學生從閱讀中掌握關鍵字詞能力，並培養學生文辭的熟悉度。
3. 時間掌握得宜，依照學生情況適時調整上課節奏。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師授課方式較為一板一眼，與同學互動多為問答，如有機會彈性分組，也許能更激起孩子的學習動機。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處		周秀香.蔡佳玲	
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處		周秀香.蔡佳玲	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處		周秀香.蔡佳玲	

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

教師授課方式雖較為傳統，但因經驗豐富，且對各個學生習性都十分熟悉，能適洽把握教學節奏。

問答的互動方師雖較為嚴肅，但成效和判斷學生是否成功吸收新知的回饋快速。