

110 學年度彰化縣美豐國小學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>洪麗芳</u>	任教 年級	3.4	任教領域/ 科目	社會/社會
授課教師	<u>林廷堯</u>	任教 年級	3	任教領域/ 科目	自然/自然
教學單元	磁鐵	教學節次	共____節 本次教學為第____節		
回饋會談日期	110 年 12 月 13 日	地點			

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班級上課氣氛融洽
2. 學生勇於提問與回答教師的問題
3. 教材教具都很生活化，實驗的環境也在班級教室裡，有助於學生了解生活中常見事物的特性。
4. 特教生有特別分組安排請同學協助，能注意不同學生的學習需求。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教案上的教學流程未全部完成，時間掌控需要再精確一些。
2. 特教生口頭發表機會較少，可以適時增加她發表的機會，建立自信。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>課程時間掌控要再精確一些</u>	社群	111/12/13前
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
 - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
 - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 磁鐵課程很生活化，日常生活中常見使用磁力原理的物品或相關的作業，從生活中找引起動機的物品引導學生進入磁鐵主題。
- 學生反應與回答常會出乎老師的意料，這有時候會讓老師課程計畫無法在時間內走完流程，經驗累計後可做為下次課程修正的參考。

