

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名：鄧延粟 任教年級：五年級 任教科目：數學（南一版）

課程主題：整數除以整數

觀察者：李珈慧 觀察前會談時間：111.3.28(一) 8:20

<p>一、學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1.能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。2.能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 <p>二、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生已認識二位小數。2. 學生熟練小數乘以整數倍的應用。3. 學生已經學會整數乘法和除法的直式算則。 <p>三、教學活動：</p> <p>(一) 準備活動或引起動機</p> <ol style="list-style-type: none">1. 複習整數除法。 <p>(二) 發展活動/主要活動</p> <p>【活動1】整數除以整數，商是一位小數。</p> <p>【活動2】一、二位整數除以一位整數，商是一位小數。</p> <p>(三) 總結活動</p> <ol style="list-style-type: none">1.試試看：用直式算算看：①$10\div 4$②$4\div 5$③$13\div 2$2.兒童分組討論、發表。 <p>四、教學評量：</p> <ol style="list-style-type: none">1.口語發表2.實作表現3.專心聆聽4.參與討論 <p>五、觀察向度(擇 2~3 向度)：</p> <p><input type="checkbox"/>A-2 <input checked="" type="checkbox"/>A-3 <input type="checkbox"/>A-4 <input type="checkbox"/>B-1 <input checked="" type="checkbox"/>B-2</p>

天盛國小-教學觀察後會談紀錄表

觀察後會談時間：111.3.30(三) 13:30 會談地點：辦公室 教學者：鄧延粟 觀察者：李珈慧

亮點	<ol style="list-style-type: none">1. 藉由學生上台發表對解題過程的想法，一步步給予立即的回饋，深化學生學習內涵。2. 對答對且答案具關鍵性觀念的孩子予以加分，班級獎勵制度融入課堂教學，提升學生學習動機。3. 教學流程順暢，從複習學生舊經驗，進入教學主題，最後總結統整，清楚有條理。
收穫	<ol style="list-style-type: none">1. 善用問答法、討論法，從學生的回答中，適時給予回饋對，並檢視孩子的理解程度。2. 教師能充份掌握全局，孩子皆能專注於整個教學過程，師生互動佳，學習氣氛愉快。

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：鄧延粟

任教年級：五年級

任教領域/科目：數學

教學單元：整數除以整數

教學節次：共 1 節 本次教學為第 1 節

觀課者：李珈慧

觀課時間：111 年 3 月 28 日 11:20 至 12:00

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用問題法，引導學生思考；以講解討論的實作發表，檢視學生對“商是一位小數”的計算理解情形。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	佈題時，關鍵條件以線條標示，帶領學生思索題意，獲取解題之法。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	行間巡視觀察學生答題狀況，並透過口語回饋肯定，強化學生學習信心。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	黑板、互動螢幕電子書，依適合之教學情境交替應用，充份發揮設備之教學效能。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	班級獎勵制度融入課堂教學，回答對的學生，立即給予加分獎勵，師生互動熱絡。

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面