

彰化縣線西鄉線西國民小學校長及教師公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

領域/科目	健康與體育		設計者	李冠朋
實施年級	三年級		總節數	共 5 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	第四單元 球力全開 第一課 地板桌球			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-II-1 遵對上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)			
教學設備/資源	哨子、碼表、彈力球、圓盤。			
學習目標				
1. 願意遵守活動規則。 2. 表現拍擊球動作。 3. 運用合作與競爭策略完成活動。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、準備活動				
(一) 暖身操 (著重身體的伸展與律動)。			5'	
(二) 操場慢跑活動 (跑完提醒務必做緩和動作)。			5'	

<p>二、發展活動</p> <p>【活動 3】來回擊球</p> <p>(一) 教師使用圓盤布置「來回擊球」活動場地，每組場地長 4 公尺，寬 2 公尺，場地中間為一條線，模擬為地面桌球場。</p> <p>(二) 教師說明活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每個場地 6 人一組，其中 5 人於場地的一端排隊，為擊球手；另一人站在場地另一端，為接擊手。 2. 擊球手輪流拍擊球到對面的場地，接擊手接球後拍擊球回擊。拍擊球時，球須於對面場地內彈地一次。 3. 擊球手都擊球後，其中一人與接擊手角色互換。 <p>【活動 4】彈力球對抗</p> <p>(一) 場地如【活動 3】</p> <p>(二) 教師說明對抗活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 人一組，分別站立於場地一端，其中一人持球，為擊球者；另外一人為接球者。 2. 擊球者拍擊球至對面場地，接球者須在球彈地一次後接起。 3. 若接球者沒有接到球，則擊球者得 1 分。輪流擊球，先得 5 分者獲勝。 <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 請表現較好的學童或組別示範，並給予口頭鼓勵。</p> <p>(二) 鼓勵學童利用課餘時間練習。</p>	<p>12'</p> <p>12'</p> <p>5'</p> <p>1'</p>	
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料：(若有請列出)</p>		
<p>附錄：</p>		