

彰化縣線西鄉線西國民小學校長及教師公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

|  |  |  |      |  |
|--|--|--|------|--|
| 領域/科目  | 健康與體育  |  | 設計者  | 李冠朋  |
| 實施年級   | 三年級  |  | 總節數  | 共 5 節，本次教學為第 2 節   |
| 單元名稱   | 第四單元 球力全開 第一課 地板桌球   |  |      |  |
| <b>設計依據</b>                                      |  |  |      |  |
| 學習重點   | 學習表現   | 2c-II-1 遵對上課規範和運動比賽規則。<br>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。<br>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 | 核心素養 | 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
|  | 學習內容   | Ha-II-1 網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。                  |      |  |
| 議題融入   | 實質內涵   | 【人權教育】<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。                                       |      |  |
|  | 所融入之學習重點   |  |      |  |
| 與其他領域/科目的連結                                      |  |  |      |  |
| 教材來源   | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 ( <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )<br><input type="checkbox"/> 改編教科書 ( <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他 )<br><input type="checkbox"/> 自編 (說明： ) |  |      |  |
| 教學設備/資源  | 哨子、碼表、彈力球、圓盤。  |  |      |  |
| <b>學習目標</b>                                      |  |  |      |  |
| 1. 願意遵守活動規則。<br>2. 表現拍擊球動作。<br>3. 運用合作與競爭策略完成活動。 |  |  |      |  |
| <b>教學活動設計</b>                                    |  |  |      |  |
| 教學活動內容及實施方式                                      |  |  | 時間   | 備註   |
| 一、準備活動   |  |  |      |  |
| (一) 暖身操 (著重身體的伸展與律動)。                            |  |  | 5'   |  |
| (二) 操場慢跑活動 (跑完提醒務必做緩和動作)。                        |  |  | 5'   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>二、發展活動</p> <p><b>【活動3】來回擊球</b></p> <p>(一)教師使用圓盤布置「來回擊球」活動場地，每組場地長4公尺，寬2公尺，場地中間為一條線，模擬為地面桌球場。</p> <p>(二)教師說明活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個場地6人一組，其中5人於場地的一端排隊，為擊球手；另一人站在場地另一端，為接擊手。</li> <li>2. 擊球手輪流拍擊球到對面的場地，接擊手接球後拍擊球回擊。拍擊球時，球須於對面場地內彈地一次。</li> <li>3. 擊球手都擊球後，其中一人與接擊手角色互換。</li> </ol> <p><b>【活動4】彈力球對抗</b></p> <p>(一)場地如【活動3】</p> <p>(二)教師說明對抗活動規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2人一組，分別站立於場地一端，其中一人持球，為擊球者；另外一人為接球者。</li> <li>2. 擊球者拍擊球至對面場地，接球者須在球彈地一次後接起。</li> <li>3. 若接球者沒有接到球，則擊球者得1分。輪流擊球，先得5分者獲勝。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)請表現較好的學童或組別示範，並給予口頭鼓勵。</p> <p>(二)鼓勵學童利用課餘時間練習。</p> | <p>12'</p> <p>12'</p> <p>5'</p> <p>1'</p> |  |
| <p><b>試教成果：(非必要項目)</b></p>   |   |  |
| <p><b>參考資料：(若有請列出)</b></p>   |   |  |
| <p><b>附錄：</b></p>  |   |  |