

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班	9 年 13 班	公開授課 教 師	姜金慧		
公開授課 科 目	地理	公開授課 日 期	4/11	公開授課 時 間	1 節
授課單元 名 稱	台灣聚落地名	第?節 / 總節數		2/2	
學習 重 點	學習 表現	地 2b-V-2 尊重文化的多樣性，欣賞各種 人地交互 作用所塑造的地景		核心 素養	社-U-B3 體會地理、歷史 及各 種人類生活規範間 的交互影響，進而賞 析互 動關係背後蘊 含的美感 情境
	學習 內容	地 Bb-V-1 自然與人文生態景觀			
學習目標	認識了解聚落地名與族群文化的關係				
教學活動流程				時間	評量方式
1. 介紹早期台灣多元族群狀況-平埔族、高山 族、閩南人、客家人 2. 講解與平埔族語有關的地名 3. 講解與高山族語有關的地名 4. 講解與閩南語有關的地名 5. 講解與客家語有關的地名 6. 介紹地名和原鄉的關係 7. 舉例說明閩南人用與原鄉『漳州』、『泉州』 的例子 8. 舉例說明平埔族用與原鄉地名的例子 9. 看『夢裡、Darling、烏龍村！台灣有趣地名 老 外看台灣 郝毅博 Ben Hedges 新唐人電視台』 youtube 影片，總結 1、2 課地名內容				1	小卷

◆ 共備教師姓名：

1	林鳳英	2	
3		4	

